



**Министерство образования и науки Пермского края**

**государственное учреждение  
дополнительного образования  
«Пермский краевой центр «Муравейник»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГУ ДО «Пермский  
краевой центр «Муравейник»

\_\_\_\_\_ Н.А. Пронина

5 мая 2026 г.

**ПРОГРАММА  
КРАЕВОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ТЕХНО»**

Возраст участников: от 12 до 17 лет

Срок реализации: 13.07.2026 – 26.07.2026

**РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол от 28.04.2026 №2

Пермь, 2026 г.

Программа краевой профильной смены «Техно» реализуется на базе туристской базы «Кама» ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

Программа краевой профильной смены одобрена Методическим советом, протокол от 15 апреля 2026 г. № 3.

В разработке программы краевой профильной смены участвовали - Жижина Вера Леонидовна, педагог-организатор ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», Мохова Ксения Сергеевна, педагог дополнительного образования, методист ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник», Эйрих Дарья Александровна, педагог дополнительного образования ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

Куратор разработки программы краевой профильной смены – Тюленева Мария Вячеславовна, руководитель ресурсного центра технического творчества, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

Ответственный за разработку программы краевой профильной смены – Устюгова Елена Николаевна, руководитель регионального модельного центра дополнительного образования детей Пермского края, старший методист ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

Консультант по содержанию программы краевой профильной смены – Дворкина Лариса Ильинична, заместитель директора по учебно-методической работе ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

Ответственный за организацию и контроль условий реализации программы краевой профильной смены, а также за подготовку и предоставление отчётной документации – Чепкасова Светлана Григорьевна, старший воспитатель (начальник лагеря) ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

## Содержание

Введение .....	4
1. Цель, задачи, предполагаемые результаты профильной смены .....	4
2. Участники смены.....	5
3. Описание концепта и ключевых идей смены .....	5
4. Логика и механизмы реализации программы профильной смены	
4.1. Игровая модель профильной смены, система мотивации и стимулирования детей, самоуправление .....	5
4.2. Примерный план профильной смены, формы работы, ключевые дела .....	5
4.3. Примерный распорядок дня .....	6
4.4. Механизмы оценки эффективности профильной смены.....	7
5. Ресурсное обеспечение профильной смены .....	7
Список рекомендованной литературы.....	8

## **Введение**

Настоящая программа краевой профильной смены «ТЕХНО» разработана в 2026 году, государственным учреждением дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» в рамках Года пермской промышленности в Пермском крае.

Современное промышленное развитие Пермского края — одного из ведущих индустриальных регионов России — предъявляет высокие требования к подготовке инженерных кадров, способных работать с новейшими технологиями: аддитивным производством, роботизированными системами, беспилотными летательными аппаратами и цифровыми двойниками производств. При этом ключевым вызовом остаётся формирование у подрастающего поколения не только технических компетенций, но и ценностного отношения к промышленному наследию, труду рабочих династий, а также осознанного выбора инженерно-технических профессий.

### **1. Цель, задачи, предполагаемые результаты профильной смены**

Цель — создание условий для профессионального самоопределения, развития инженерно-технического творчества и формирования уважительного отношения к промышленному наследию и современному производству Пермского края через проектную деятельность в рамках тематической смены, посвященной Году пермской промышленности.

Задачи:

- обеспечить комплекс условий для сохранения и укрепления здоровья детей в летний период.
- познакомить участников смены с историей и достижениями промышленности Пермского края (авиационное двигателестроение, нефтехимия, машиностроение, оборонная промышленность).
- выявить и способствовать развитию технического потенциала детей, вовлечь всех участников смены в проектную, конструкторскую и изобретательскую деятельность на примере реальных производственных задач.
- создать условия для развития лидерского потенциала, выявить детей с организаторскими способностями и включить их в систему детского соуправления («Инженерный совет»).
- создать комфортные бытовые и педагогические условия, способствующие получению участниками смены положительного социального опыта в процессе командной работы над проектами.
- расширить кругозор детей в области современных технологий, робототехники, 3D-моделирования и программирования с учетом промышленной специфики региона.
- способствовать развитию коммуникативных навыков, необходимых для работы в технических командах, и формированию интереса к рабочим и инженерным профессиям.

Планируемые результаты:

- формирование устойчивого интереса к инженерным и рабочим специальностям, востребованным в промышленности Пермского края.
- расширение знаний об истории и достижениях промышленности региона, уважение к трудовым династиям.
- приобретение навыков проектной деятельности, программирования и конструирования.
- развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.
- укрепление физического и психологического здоровья.
- формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям и к труду.

## **2. Участники смены**

Участниками смены являются обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования Пермского края в возрасте с 12 до 17 лет.

## **3. Описание концепта и ключевых идей смены**

Сюжетно-ролевая игра: «Пермская промышленность: от легенд к инновациям».

Легенда:

Лагерь превращается в индустриальный кластер юных инженеров.

Каждый отряд — это проектное бюро, закрепленное за одним из реальных промышленных предприятий Пермского края.

Участники — сотрудники проектных бюро, которым предстоит не только освоить основы инженерии, но и изучить опыт легендарных пермских заводов.

Основная миссия — разработать прототипы промышленных решений будущего, сохраняя и приумножая традиции пермской промышленности.

Каждый день — решение производственной задачи, инженерный вызов.

В конце смены проходит ярмарка инженерных компетенций «Пермь промышленная: взгляд в будущее», где представляются лучшие проекты.

## **4. Логика и механизмы реализации программы профильной смены**

### **4.1. Игровая модель профильной смены, система мотивации и стимулирования детей, самоуправление**

Система мотивации:

Начисление виртуальной игровой валюты за победу в конкурсах, за помощь, за чистоту, за активность.

Полученную виртуальную валюту можно будет обменять на заключительном мероприятии.

Командный кубок «Лучшее проектное бюро» (вручается лучшему отряду по итогам смены).

Система самоуправления:

Создается структура «Инженерный совет» (аналог детского самоуправления).

Цель: обучение навыкам организаторской деятельности в рамках технического проекта.

Уровни: отрядное бюро (бригадиры) и лагерный инженерный совет (главный инженер, проектные менеджеры, представители промышленных направлений).

### **4.2. Примерный план профильной смены, формы работы, ключевые дела**

#### **День 1. Заезд. Старт смены**

Заезд, распределение по бюро

Игры на знакомство в отряде и с территорией

Вечер: «Веревочный курс- посвящение в техников»

#### **День 2. Погружение в специальность**

Утро: выбор образовательных программ

Торжественное открытие смены «ТЕХНО»

Вечер: Фестиваль визитных карточек «Год пермской промышленности»

#### **День 3. Спортивная среда**

Занятия по образовательным программам

Спортивно-техническая эстафета «Техно старты»

Конкурс актерского мастерства «Я не робот»

Вечер: дискотека «в ритме ТЕХНО»

#### **День 4. День космоса**

Занятия по образовательным программам

Конкурс талантов «Ты- космос»

Вечер: просмотр кино о космосе «Вызов»

#### **День 5. Первые в науке**

Занятия по образовательным программам  
Тематический день Первых  
Интеллектуальная игра «Промышленность России»  
**День 6. Родительский.**  
Занятия по образовательным программам  
Концерт для родителей  
Квест-игра «12 тайн Пермской промышленности»  
Вечер: Музыкальная игра «Музыкальные хиты России и мира»  
**День 7. День развития навыков и компетенций**  
Занятия по образовательным программам  
КТД «Техно-Интуиция»  
Вечер: Танцевальный конкурс «Звездная команда»  
**День 8. День промышленного дизайна**  
Занятия по образовательным программам  
Конкурс «ПромоМода»  
Костер  
**День 9. День безопасности**  
Мероприятие «Поезда безопасности»  
Занятия по образовательным программам  
Конкурс «Мисс и мистер ТЕХНО»  
Вечер: просмотр фильма о пермском заводе  
**День 10. День закрепления навыков**  
Занятия по образовательным программам  
Спортивные соревнования «Сила. Скорость. Интеллект»  
Битва хоров проектных бюро  
Вечер: Чемпионат по настольным играм  
**День 11. День медиа-технологий**  
Занятия по образовательным программам  
Фото-кросс «Промышленность вокруг нас»  
Вечер: Конкурс видеороликов  
**День 12. Ярмарка «Пермь промышленная»**  
Занятия по образовательным программам  
Ярмарка инженерных компетенций «Пермь промышленная: взгляд в будущее»  
Вожатский концерт  
**День 13. Рефлексия**  
Занятия по образовательным программам  
Закрытие смены «ТЕХНО», вручение свидетельств  
Гала-концерт «Презентация приобретенных навыков»  
Вечер: Прощальный костёр «В кругу детей»  
**День 14. Отъезд**

#### **4.3. Примерный распорядок дня**

8:00 Подъём  
8:30 Зарядка (утренняя техническая разминка)  
9:00 Завтрак  
9:45 Утренняя планерка Инженерного совета  
10:00 Занятие 1 (образовательные программы)  
11:30 Занятие 2 (образовательные программы)  
13:00 Обед  
14:00 Тихий час / время самоподготовки  
16:00 Полдник

16:30 Занятие 3 (спорт / технические игры)  
18:00 Массовое лагерное событие  
19:00 Ужин  
20:00 Вечернее дело (игра, концерт, кино)  
21:30 Второй ужин  
21:40 Орлятские круги  
22:00 Инженерный совет (итоги дня)  
23:00 Отбой

#### **4.4. Механизмы оценки эффективности профильной смены**

Входной контроль (диагностика): тест на техническую эрудицию.

Текущий контроль: дневник инженера (заполняет каждый участник), экспертный лист наставников по проектам.

Итоговый контроль:

- защита проекта от проектного бюро на Ярмарке инженерных компетенций «Пермь промышленная: взгляд в будущее»
- выдача свидетельств об обучении по дополнительной образовательной программе
- анкета обратной связи «уровень удовлетворенности»

#### **5. Ресурсное обеспечение профильной смены**

Материально-техническая база:

2 жилых корпуса, столовая, клуб, летняя эстрада

Учебные зоны: класс робототехники, зона 3D-моделирования (принтеры, ноутбуки), зона БПЛА, зона программирования, зона медиа центра.

Спортивные сооружения: футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка.

Перечень оборудования учебного помещения: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Перечень технических средств обучения по модулю «Программирование»: планшет 10.36" – 12 шт., стилус для планшетов – 12 шт., карта памяти microSD 128 ГБ – 12 шт.

Перечень технических средств обучения по модулю «Управление БПЛА»: компьютеры (ноутбуки) – 10 шт., квадрокоптер, пульт и очки виртуальной реальности – 14 комплектов, трасса для квадрокоптеров – 1 шт., квадрокоптер программируемый - 3 комплекта.

Перечень технических средств обучения по модулю «Робототехника»: компьютер (ноутбук) – 2 шт., Arduino-наборы – 7 шт.

Перечень технических средств обучения по модулю «3D - моделирование»: компьютеры (ноутбуки) – 10 шт., мультимедиа-проектор -1 шт., 3D-ручки - 20 шт. 3D принтер – 1 шт.,

Расходные материалы для модуля «3D - моделирование»: пластик для 3D печати – 30 кг.

Перечень технических средств обучения по модулю «Медиа-центр»: компьютер (ноутбук) – 2 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., доска флипчарт – 1 шт., микрофон петличный – 2 шт., зеркальный фотоаппарат – 1 шт., карта памяти microSD 512 ГБ – 1 шт., карт-ридер – 1 шт

Расходные материалы: пластик PLA, канцелярские принадлежности.

Кадровое обеспечение:

Педагоги дополнительного образования по робототехнике, по 3D-моделированию, по БПЛА, по медиа-центру, по программированию.

3 вожатых, 3 воспитателя, 1 подменный воспитатель.

Начальник смены, начальник лагеря.

Физкультурный работник, медицинский работник, музыкальный работник.

Методическое обеспечение:

Сценарии игр и КТД.

### **Список рекомендованной литературы**

1. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (лагерей) в России от 17.03. 2025 года.
2. Методические материалы для организаторов профильных смен Движения Первых <https://методист.пф/navigator/programmy-profilnykh-smen/metodicheskie-materialy-dlya-organizatorov-profilnykh-smen-dvizheniya-pervykh/>
3. Методические рекомендации ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (для руководителей и педагогических работников).
4. Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления.