










АННОТАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (краткосрочные программы)


Обучающимся, успешно завершившим обучение, выдается *Свидетельство об обучении* установленного образца.

№	Наименование дополнительных общеразвивающих программ	Форма обучения	Срок реализации программы	Аннотация дополнительных общеразвивающих программ	Возрастная категория	Педагог дополнительного образования, реализующий программу
Естественнонаучная направленность						
1.	 «Организация проектной деятельности в творческих объединениях»	очная	16 часов	<p>Программа предназначена для организации и проведения занятий с детьми в условиях лагеря «Лидер в экологии», который проводится в лагере «Новое поколение» д. Дворцовая Слудка Пермского района.</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования лидерских качеств учащихся посредством вовлечения их в проектную деятельность.</p> <p>Задачи: изучить понятия «проект», «проектная деятельность»; освоить различные подходы к созданию проекта; развить у детей умение выявлять проблемы, ранжировать их, находить пути решения посредством создания проекта, сформировать видение желаемого результата и четкую систему управления проектом; воспитать чувство ответственности, способствовать развитию креативного подхода к решению проблем.</p>	12-18 лет	Чащинова Анна Вадимовна
2.	 «Организация природоохранной акции в деятельности творческого объединения»	очная	16 часов	<p>Программа предназначена для организации и проведения занятий с детьми в условиях лагеря «Лидер в экологии», который проводится в лагере «Новое поколение» д. Дворцовая Слудка Пермского района.</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования лидерских качеств учащихся посредством вовлечения их в природоохранную деятельность.</p> <p>Задачи: изучить понятия «природоохранная деятельность», «волонтерство», «добровольчество»; освоить различные подходы организации природоохранных акций; развить умение выявлять экологические проблемы ранжировать их, находить пути решения посредством создания природоохранной акции.</p>	12-18 лет	Собянина Валентина Николаевна



3.	 <p>«Организация игровой деятельности в творческих объединениях»</p>	очная	16 часов	<p>Программа предназначена для организации и проведения занятий с детьми в условиях лагеря «Лидер в Экологии», который проводится в лагере «Новое поколение» д. Дворцовая Слудка Пермского района.</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования лидерских качеств учащихся посредством вовлечения их в игровую деятельность.</p> <p>Задачи: изучить понятие «игровая деятельность»: классификацию игр; изучить методики подготовки и проведения игр; развивать творческое воображение, память, умение взаимодействовать в коллективе, ориентироваться в социальных ситуациях.</p>	12-18 лет	Ризель Елизавета Николаевна
4.	 <p>«Организация детских культурно-массовых мероприятий»</p>	очная	16 часов	<p>Программа предназначена для организации и проведения занятий с детьми в условиях лагеря «Лидер ЗОЖ», который проводится в лагере «Новое поколение» д. Дворцовая Слудка Пермского района.</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования понимания технологий проведения массовых мероприятий учащимися посредством вовлечения их в досуговую деятельность.</p> <p>Задачи: изучить понятие «массовые мероприятия»: классификация массовых мероприятий; изучить основные методики подготовки и проведения массовых мероприятий; формировать творческое воображение, память, умение взаимодействовать в коллективе, ориентироваться в социальных ситуациях.</p>	12-18 лет	Чащинова Анна Вадимовна
5.	 <p>«Секреты успешной командной работы»</p>	очная	16 часов	<p>Программа предназначена для организации и проведения занятий с детьми в условиях лагеря «Лидер ЗОЖ», который проводится в лагере «Новое поколение» д. Дворцовая Слудка Пермского района.</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования лидерских качеств учащихся посредством вовлечения их в командную работу.</p> <p>Задачи: изучить понятие «команда», «лидер команды», научить распределять роли в команде, изучить методики сплочения коллектива; развить у детей навыки работы в команде и лидерские качества, воспитать чувство причастности к коллективу, чувство ответственности, способствовать развитию креативности.</p>	12-18 лет	Собянина Валентина Николаевна
6.	 <p>«Организация коллективно-творческих дел в творческих объединениях»</p>	очная	16 часов	<p>Программа предназначена для организации и проведения занятий с детьми в условиях лагеря «Лидер ЗОЖ», который проводится в лагере «Новое поколение» д. Дворцовая Слудка Пермского района.</p> <p>Цель программы: создание условий для освоения навыков по организации и проведению коллективно-творческих дел в детских объединениях.</p> <p>Задачи: изучить понятия «КТД», «коллектив»; освоить различные подходы к созданию КТД; научить различать виды и формы КТД, организации КТД.</p>	12-18 лет	Ризель Елизавета Николаевна


Социально-гуманитарная направленность

7.	 <p>«Игры разума»</p>	очная	12 часов	<p>Цель программы: повышение интеллектуальной активности обучающихся, создание условий для социализации личности через интеллектуальные игры. На занятиях обучающиеся знакомятся с системой интеллектуальных игр, в которых используется логика и эрудиция. Данные игры развивают память, различные виды мышления, быстроту реакции и взаимодействие в команде. В игровой форме без каких-либо трудностей обучающиеся получают знания, относящиеся к гуманитарным и естественно-научным предметам. Знания, умения и навыки, приобретенные на интеллектуальных играх, могут пригодиться в жизни. Особенно важно это для школьников, планирующих участвовать в предметных олимпиадах.</p>	5-7 классы	Пономарев Александр Валентинович
8.	 <p>«Компетенции будущего»</p>	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	34 часа	<p>Актуальность программы обусловлена востребованностью «гибких навыков» у обучающихся как ключевых компетенций будущих специалистов. Программа направлена на развитие навыков и компетенций, необходимых для выбора жизненного и профессионального пути обучающихся, реализации проектов. Программа помогает сформировать навыки, которые не зависят от специфики конкретного учебного предмета, а тесно связаны с социальными навыками и управленческими способностями.</p> <p>Цель программы: развитие у обучающихся «гибких навыков» или компетенций будущего, необходимых для личностного развития и продуктивной работы.</p>	12-15 лет	Бачерикова Екатерина Геннадьевна
9.	 <p>«Интерактивные технологии для обучающихся»</p>	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	34 часа	<p>Актуальность программы в невероятном пике популярности технологий мессенджинга и чат-ботов. Эта технология востребована на различных рынках: от рекламы до разработки ПО.</p> <p>Цель: создание собственного чат-бота на базе мессенджера, полезного для учащихся в условиях школьной жизни. Учащиеся рассмотрят чат-боты как одну из технологий современных коммуникаций. Этот тренд позволяет создавать невероятно интересные программные продукты, имея минимальные навыки программирования.</p>	14-17 лет	Динер Роман Владимирович
10.	 <p>«Введение в мир психологии»</p>	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	34 часа	<p>Психология изучает внутренний мир душевных процессов, состояний и явлений, осознаваемых или неосознаваемых самим человеком, а также его поведение. Она помогает увидеть и изучить самого себя, свои желания и мотивы, характер и поведение. На этом курсе мы будем изучать личность человека, из чего она состоит, как формируется, что на нее влияет и как ее развивать.</p>	14-17 лет	Мехоношина Анастасия Павловна

11.	 <p>«Арт уроки»</p>	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	34 часа	<p>Программа поможет раскрыть творческий потенциал ребёнка, учит преобразовывать эмоции и энергию, что будет способствовать лучшей обучаемости и концентрации внимания, регуляции своего поведения, развитию устойчивой самооценки, снятию тревожности.</p> <p>Цель программы – вовлечь детей в творческий процесс, показать, каким красивым и разнообразным может быть Искусство. Поддержать и помочь детям в формировании позитивного эмоционального состояния, устойчивой самооценки и самовыражения посредством творческой деятельности.</p> <p>Курс АРТ уроки, поможет привить обучающемуся интерес к рисованию, творческой и креативной деятельности. Упражнения курса дают множество возможностей для творческой реализации через различные арт-практики, которые подросток сможет самостоятельно использовать в последующем. Полученные в ходе занятий навыки помогут справиться с различными жизненными ситуациями, чувствовать уверенность и лучше понимать себя.</p>	11-13 лет	Пронина Дарья Алексеевна
-----	--	--	---------	---	-----------	--------------------------------

Техническая направленность

12.	 <p>«Видеоредакторы»</p>	очная	16 часов	<p>Цель программы: обучить основам работы с видеоредакторами, видеомонтажного искусства, развивать интерес к созданию видеопродукции.</p> <p>Актуальность – Программа представляет собой интенсивный курс, требующий больших затрат по времени от участников, в том числе на самостоятельную работу в рамках учебного плана.</p> <p>Содержание курса: овладение основными приёмами видеомонтажа, создание видеопереходов и различных видео-звуковых спецэффектов, получение базовых знаний по работе со звуковыми сопровождениями создаваемого фильма, умение оперативно ориентироваться в Интернете для поиска необходимого материала. Программа предусматривает поэтапное обучение искусству видеомонтажа.</p>	9-13 лет	Тюленева Мария Вячеславовна
13.	 <p>«ТРИЗ-ИНТЕНСИВ»</p>	очная	18 часов	<p>Цель программы: раскрыть творческий изобретательский потенциал детей, посредством применения лучших методик и практик дополнительного образования; ТРИЗ, мозговой штурм, морфологический анализ, метод фокальных объектов и других способов.</p> <p>Актуальность программы. На протяжении тысячелетий изобретательство было уделом избранных гениев, способных посредством «озарения» получать результат, недоступный простому смертному. Изобретательское творчество связано с изменением техники, эволюционным совершенствованием среды, окружающей человека. Изобретательство как специфическая деятельность человека складывается и развивается по собственным законам, поэтому научиться изобретать может каждый, но для достижения выдающихся успехов в этом деле необходимо не только вдохновение, но и владение технологиями изобретательства.</p> <p>Описание программы. Курс направлен на развитие у учащихся креативного, творческого, нестандартного мышления за счет специально организованной генерации идей и анализа решений изобретательских задач. Авторские методики, используемые в ходе реализации курса помогают ломать стереотипы, шаблонное мышление, бороться с психологической инерцией, и</p>	7-10 лет	Мохова Ксения Сергеевна

				<p>овладеть «инструментарием ТРИЗ».</p> <p>Курс способствует развитию изобретательских способностей детей, позволяет примерить на себя роль технологического предпринимателя от генерации идеи до развития стартапа и получения инновационного продукта.</p>		
Туристско-краеведческая направленность						
14.	 <p>«Азбука первой помощи»</p>	<p>Заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	33 часа	<p>Программа курса включает логически взаимосвязанные разделы, содержание которых составляет область знаний, охватывающих теорию и практику основ оказания первой помощи.</p> <p>Цель: овладение обучающимися системой теоретических знаний и базовых навыков оказания первой помощи.</p> <p>Курс предназначен для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования у обучающихся основных понятий о первой помощи; - выработки у них сознательного и ответственного подхода к оказанию первой помощи; - приобретения обучающимися навыков оказания первой помощи. <p>В ходе освоения дисциплины изучаются темы: Основы первой помощи. Средства оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при скелетной травме. Личная гигиена, профилактика различных заболеваний. По завершению сдается зачет.</p> <p>Программа реализуется дистанционно, с использованием программы видеоконференции и социальной сети ВКонтакте. В процессе отработки практических навыков обучающиеся используют подручные материалы: косынки, ремни, простынь, карандаш и бумагу. Для участия в образовательном процессе все обучающиеся должны быть обеспечены компьютерами или ноутбуками с доступом в интернет, аккаунтом в социальной сети ВКонтакте, возможностью видео и фотосъемки, а также микрофонами.</p>	13-14 лет	<p>Шлыкова Маргарита Викторовна</p>