









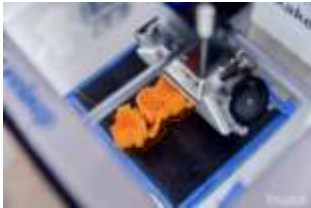
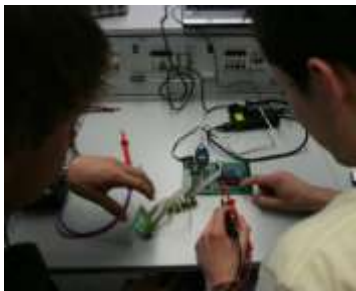
АННОТАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА




Обучающимся, успешно завершившим обучение, выдается *Свидетельство об обучении* установленного образца.




№	Наименование дополнительных общеразвивающих программ	Форма обучения	Срок реализации программы	Аннотация дополнительных общеразвивающих программ	Возрастная категория	Педагог дополнительного образования, реализующий программу
Естественнонаучная направленность						
1.	 «Экопроекты»	очная	1 год	<p>Цель программы: освоение навыка проектирования на основе использования знаний, умений и ценностных ориентаций в опыте решения конкретных экологических проблем.</p> <p>Проектирование способствует актуализации знаний, умений и навыков учащихся, их практическому применению во взаимодействии с окружающим миром. Учащиеся получают возможность реализовать потребность в самореализации, самовыражении, творческой личности - и общественно-значимой деятельности. Программа реализуется в процессе сотрудничества детей и взрослых, что позволяет сочетать коллективную и индивидуальную деятельность, позволяет фиксировать рост личности и вести ребенка по ступеням роста – от проекта к проекту.</p>	14-18 лет	<p>Собянина Валентина Николаевна</p> <p>Чащинова Анна Вадимовна</p>
Социально-гуманитарная направленность						
2.	 «Молодежные медиа. Юнпресс»	очная	2 года	<p>Программа позволяет научиться разбираться в принципах функционирования медиасферы и основных этапах работы с информацией. подготовка подростков к самостоятельной деятельности в сфере медиа и массовых коммуникаций, а также формирование умений работать с информацией не только как потребитель, но и как создатель контента. Погружение в работу молодежной редакции и знакомство с основами журналистики. Создание условий для развития коммуникативной компетенции посредством расширения социальных связей и создания ситуации успеха в роли члена редакции.</p>	12-17 лет	<p>Габдуразакова Элина Айратовна</p>

3.	 <p>«Уроки психологии»</p>	очная	2 года	<p>«Уроки психологии» – объединение для подростков, которые ищут себя и своё место в мире. Главная цель - создание пространства для позитивного опыта взаимодействия, личностного и интеллектуального развития. Это достигается с помощью психологического просвещения и целенаправленного развития умений и навыков осознанности, критического мышления и уверенного поведения. Учебный процесс начинается с знакомства в группе, ряд занятий уделяется установлению коммуникативного пространства в учебной группе, далее идет освоение таких блоков как психология личности (с целью ответить на вопрос «какой я?»), основы профориентации (с целью ответить на вопрос «кем я хочу быть»). Затем идет изучение психологии общения (с целью развития коммуникативной сферы), «основы психологической помощи» (с целью ответить на вопрос «как я могу помогать другим?»), семейной психологии (с целью осознания особенностей своей семьи, формирования ответственного отношения к ней).</p>	15–18 лет	Мехоношина Анастасия Павловна
4.	 <p>«Школа лидера Российского движения школьников»</p>	очная	1 год	<p>Актуальность программы определяется необходимостью добровольного и осознанного участия подростков в формировании своей социальной компетенции как членов гражданского общества, для того чтобы иметь опыт согласованного взаимодействия в разнообразных ситуациях общественной жизни, быть готовыми к ценностно-смысловому самоопределению в ситуациях выбора. Программа поможет расширить социальные связи обучающихся, сформирует культуру социальной инициативы и современной коммуникации. Реализация программы подчиняется логике становления и развития детского общественного объединения и осуществляется не линейно, а в согласовании с планом реальной работы. Содержание программы: - История детского движения. Скаутинг. Пионерская организация. - Знакомство с РДШ, регистрация на сайте. Дни единых действий. Федеральные и краевые группы. - Направления деятельности РДШ: гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое, личностное развитие; - Знакомство с проектами и акциями РДШ, участие в них в зависимости от интересов детей; - Лидер, качества, функции; - Коллектив, организационная структура, самоуправление, детский совет; - Основы проектной деятельности.</p>	12-15 лет	Паншина Светлана Михайловна
5.	 <p>«Игры разума»</p>	очная	5 лет	<p>Цель программы: повышение интеллектуальной активности обучающихся, создание условий для социализации личности через интеллектуальные игры. На тренировках используются методики развития памяти, конкретных видов мышления, упражнения на выбор ответа, быстроту реакции. Через игровую форму без каких-либо трудностей обучающиеся получают дополнительные знания, относящиеся к гуманитарным и естественно-научным предметам в объеме, намного превышающем школьную программу. Знания, умения и навыки, приобретенные в клубе интеллектуальных игр, могут пригодиться в жизни. Особенно важно это для школьников, участвующих в предметных олимпиадах, а также для желающих продолжить свое образование в вузе.</p>	12–18 лет	Пономарев Александр Валентинович




6.	 <p>«Дебатный клуб «Зюйд-Вест»</p>	очная	1 год	<p>Цель программы: знакомство с историческими и практическими аспектами правовых систем России и Великобритании. Развитие интеллектуальных и творческих способностей, культуры ведения конструктивного диалога и спора. Ораторское искусство, культура ведения конструктивного диалога и спора. Социальное взаимодействие. Навыки организации мероприятий. Теория и техника дебатов; аргументация, контраргументация, опровержение; ораторское искусство; тренировочные игры; организация и проведение мероприятий среди обучающихся. Умение аргументированно отстаивать свою позицию; расширение кругозора; навыки взаимодействия со сверстниками; навыки культурного спора.</p>	14–17 лет	Климина Елена Станиславовна
7.	 <p>«Лабиринтум»</p>	очная	1 год	<p>Цель программы: знакомство с легендами, мифами, историей родного края через творческие (лепка, рисование, создание макетов) и интеллектуальные задания (квесты, задания на развитие мышления и внимания). Формирование научного мировоззрения (через проведение различных опытов и экспериментов). Социальное взаимодействие (через совместную творческую, интеллектуальную и туристическую деятельность). Формирование психологической готовности к обучению в школе (через совместную деятельность, общение со сверстниками, необходимость договариваться, работать над общим делом).</p> <p>В основу программы заложено развитие личности обучающихся по областям: творчество (лепка, рисование), театральное искусство, основы астрономии, моделирование, интеллектуальные задания, топографическое ориентирование. Курс поделён на разделы в соответствии с темами краеведения. Разностороннее развитие личности; готовность к обучению в школе; расширение кругозора; растущий интерес к истории края; знания основ краеведения; навыки взаимодействия со сверстниками; навыки проведения опытов, наблюдение и анализ результатов. Подготовка и защита проектных работ.</p>	7–10 лет	Климина Елена Станиславовна
Техническая направленность						
8.	 <p>«Основы дизайна»</p>	очная	3 года	<p>Программа направлена на создание условий для творческой самореализации личности, её социального, культурного и профессионального самоопределения, формирование основ целостного эстетического мировоззрения через приобщение к творческой деятельности. Художественное проектирование изделия требует умений рисовать, чертить, моделировать из бумаги, картона, лепить из глины и пластилина, создавать проекты в компьютерной графике. Точно также необходимы знания теоретических основ рисунка, цветоведения, композиции, декоративно-прикладного искусства, черчения, лепки, моделирования, истории вещей. Поэтому данная программа опирается и углубляет знания по таким школьным курсам как история, ИЗО, информатика, черчение. Программа предполагает знакомство с разными материалами и распознавание их художественной составляющей; освоение технологического процесса (последовательности и взаимосвязанности различных действий);</p>	10–15 лет	Горбацевич Татьяна Юрьевна

				подготовка и презентация «продуктов» самостоятельной деятельности.		
9.	 <p>«Авиамоделирование»</p>	очная	3 года	<p>Программа является многоуровневой. Начальное обучение полетам производится на авиасимуляторе. Первый уровень предусматривает знакомство обучающихся с теорией полета, с основами аэродинамики и прочности, отработку основных технологических приемов изготовления модели, обучение практическим навыкам в работе с инструментом, регулировку и запуск моделей. На втором уровне авиамоделисты строят модели с таким расчетом, чтобы можно было тренироваться и выступать с ними на соревнованиях. Каждая новая модель становится конструктивно и технологически сложнее. При этом юный моделист изучает способы обтяжки моделей, раскраски, написание опознавательных знаков, большое внимание уделяется также изучению микролитражных двигателей и их запуску. Третий уровень содержит углубление и расширение знаний в области проектирования и постройка сложных моделей. Конструирование моделей чемпионатного класса позволяет юным спортсменам участвовать в соревнованиях различных рангов. Проектируя и строя модели, юные моделисты начинают осваивать станочный парк (токарные, фрезерные станки, станки с числовым программным управлением (ЧПУ)), что в дальнейшем позволяет им стать хорошими специалистами по этим видам оборудования. Конструирование радиоуправляемых моделей дает возможность обучающимся глубже вникнуть в радиотехнику, многие из них параллельно посещают радиокружки.</p>	8–16 лет	Подольский Сергей Викторович
10.	 <p>«Инженерное 3D моделирование»</p>	очная	2 года	<p>Программа направлена на формирование предметной компетентности в области технического проектирования и моделирования с использованием информационных компьютерных технологий, информационной и коммуникативной компетентности для личного развития, и профессионального самоопределения. Цель – формирование и совершенствование профессиональных компетенций в области 3D- моделирования. Развитие технологий прототипирования привело к появлению на рынке множества устройств для печати 3D-моделей, что позволяет включить в образовательный процесс новое оборудование (3D-принтер, 3D-сканер).</p>	10–17 лет	Шулятьев Андрей Федорович
11.	 <p>«Электроника и автоматика»</p>	очная	2 года 4 года	<p>Программа направлена на формирование учебно-исследовательских навыков, различных способов деятельности обучающихся для участия в профильных физических и технологических олимпиадах, выбора дальнейшей профессии и т.д. В отличие от типовой программы по электронике, данная программа переработана и дополнена с учетом опыта работы педагога данного направления и информацией из современных литературных источников по техническому творчеству. Новый материал дается с постепенным усложнением и расширением знаний по электронике, компьютерной технике и основами программирования на базе Arduino.</p> <p>Программа предлагает от изучения основных принципов электроники перейти непосредственно к творчеству, конструированию различных технических устройств на основе собственного знания. Содержание программы взаимосвязано с предметами школьного цикла: теоретические и практические знания по электронике значительно углубят знания обучающихся по ряду</p>	11–17 лет	Савчук Алексей Михайлович



				разделов физики (статика и динамика, электрика и электроника), черчению (включая основы технического дизайна и САПР), математике и информатике.		
12.		очная	1 год	<p>Программа позволяет ребёнку познакомиться с удивительным миром электроники, практические лабораторные работы, способствующие закреплению знаний и получению навыков в области монтажа электронных схем без пайки.</p> <p>По окончании лабораторных работ ребята собирают собственные электронные устройства (электронные игрушки, блоки питания, мощные усилители звука, шпионские радио-жучки, Wi-Fi-роботов и многое другое</p>	14–17 лет	Савчук Алексей Михайлович
13.		очная	3 года	<p>Программа прививает навыки и умения работать с графическими программами, текстовыми редакторами и другими прикладными программами, учит пользоваться интернетом, электронной почтой, составлению электронных презентаций, настройке компьютера и программ. Программа не даёт ребёнку «уйти в виртуальный мир», а учит пользоваться всемирной паутиной. Обучение рассматривается как процесс овладения определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, овладения компетенциями. Цель: овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Педагог с помощью новейших компьютерных технологий учит оперативно и качественно работать с информацией, подготовить подрастающее поколение к полноценной работе в условиях глобальной информатизации, овладеть современными информационными технологиями, развивает собственное видение мира.</p>	7–13 лет	Тюленева Мария Вячеславовна
14.		очная	1 год	<p>Программа направлена на развитие у обучающегося интереса, желания и умения преодоления трудностей современного технологического мира для достижения финансового и нематериального успеха, самореализации в технической сфере общества и рынка путём моделирования различных задач и проблем при создании робота. В программе используются конструкторы и программное обеспечение, позволяющие полностью смоделировать процесс, дать ребёнку технические, логические и социальные навыки, необходимые для успеха в этой сфере общества и рынка. Отдается предпочтение начальным знаниям работы с компьютером, Lego Digital Designer и программному комплексу Lego Mindstorms Education. Вначале идея реализуется на бумаге в виде чертежа или создается модель в специализированных программах, и после этого приступают к реализации робота из деталей. Из программных продуктов уделяется внимание Lego Digital Designer, RoboLab, Microsoft Robotics Development Studio. Делается акцент на соревновательность в образовательном процессе, публичную демонстрацию результатов (открытые мероприятия с привлечением экспертов и прессы), сближение с ВУЗами (привлечение аспирантов и сотрудников университетов в образовательный процесс).</p>	10–15 лет	Васин Илья Сергеевич

15.	 <p>«Школа изобретателей»</p>	очная	2 года	<p>Программа представляет собой комплекс специально разработанных заданий, упражнений, тренингов, логических задач и развивающих игр. Совокупность их, выстроенная в определенной последовательности, обеспечивает комплексное развитие памяти, внимания, речи, наблюдательности и нетрадиционного мышления. Вырабатывает рациональные приемы умственной деятельности применительно ко всем основным предметам школьного курса, создает базу для формирования прочных знаний и умений, повышает интерес к самому процессу познания, и все это в игровой, занимательной форме. Цель: создание необходимых условий для воспитания творчески мыслящей личности, способной решать изобретательские задачи, используя инструментарий ТРИЗ.</p>	7–10 лет	<p>Мохова Ксения Сергеевна</p>
Туристско-краеведческая направленность						
16.	 <p>«Необычный туризм»</p>	очная	5 лет	<p>Программа является комплексной и предусматривает приобретение основных знаний о своем крае, о экологии и охране природы, технике и тактике туризма, ориентировании на местности, ведении краеведческих наблюдений и исследований, оказании первой помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе с позиции инженерно-технического направления, а также приобретение необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму. Программа имеет туристско-краеведческую направленность с инженерным компонентом. Цель: создание условий для физического и личностного развития подростка, саморазвития и самоопределения, через освоение системы туристско-краеведческих, экологических знаний и умений. Подготовка организаторов туристско-краеведческой и природоохранительной работы.</p>	11–15 лет	<p>Работкина Любовь Алексеевна</p>
17.	 <p>«Мир вокруг нас»</p>	очная	4 года	<p>В рамках программы осуществляется партнерство с родителями, которые помогают изучать историю микрорайона, района, города через семейные архивы, рассказы бабушек и дедушек и других родственников. С помощью родителей обучающиеся смогут проводить наблюдения, участвовать в проектах и самостоятельных работах, посещать экскурсии, совершать выезды в близлежащие лесные массивы. Цель программы: развитие двигательной и познавательной активности обучающихся младших классов, укрепление их здоровья, психическое и физическое оздоровление организма в процессе туристско-познавательной деятельности. Основной формой занятий по программе являются экскурсии во всем их многообразии (познавательные в окрестностях района, города и тематические в музеи, в лес в различное время года, экскурсионные поездки). Экскурсии по экологическому и краеведческому маршрутам включают в себя элементы туристской техники: организация привала и разведение костра, передвижение пешком и на лыжах по пересеченной местности.</p>	7–11 лет	<p>Кувесова Ирина Владимировна</p>

18.	 <p>«Клуб путешественников»</p>	очная	3 года	<p>Программа является практико-ориентированной и направлена на приобретение обучающимися к активному отдыху, развитие умения самостоятельно, грамотно и безопасно организовать, и провести этот отдых, быть творческой, внимательной к окружающим людям и природе личностью. Систематизация всего материала по основным этапам туристской деятельности: подготовка к походу (предварительная и предпоходная), непосредственное выполнение путешествия и заключительная часть- подведение итогов похода. Основной принцип программы – комплексность. Он основывается на цикличности туристско- краеведческой деятельности, должностно-ролевой системе творческого самоуправления и развития самостоятельности обучающихся. Содержание программы разработано с учетом местных, региональных условий и особенностей, включена информация о истории, культуре и особенностях природы Пермского края, города Перми. Цель программы: создание условий для физического, личностного и интеллектуального развития обучающихся через освоение системы туристско-краеведческих знаний и умений.</p>	11–14 лет	Шлыкova Маргарита Викторовна
19.	 <p>«По дорожник»</p>	очная	9 лет	<p>В рамках программы осуществляется партнерство с родителями, которые помогают изучать историю микрорайона, района, города через семейные архивы, рассказы бабушек и дедушек и других родственников. Цель программы: воспитание у учащихся чувства патриотизма, бережного отношения к природному и культурно – историческому наследию родного края, создание оптимальных возможностей для творческого и физического развития обучающихся в процессе туристской и эколого-краеведческой деятельности. Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик, воспитывать у учащихся умение и навык самостоятельного принятия решений, неукоснительного выполнения требований педагога. Практические занятия проводятся в 1-3дневных учебно-тренировочных походах, во время проведения туристских мероприятий, экскурсий, а также на местности (на пришкольном участке, стадионе, в парке) и в помещении (в классе, спортзале). Особое внимание обратить на общую и специальную физическую подготовку обучающихся.</p>	7–17 лет	Чепкасова Светлана Григорьевна
20.	 <p>«Путешественники»</p>	очная	5 лет	<p>Программа является туристско-краеведческой и решает многие образовательно-воспитательные задачи во время обучения детей: формирует основные навыки и умения по технике и тактике различных видов туризма, знакомит с историей родного края, развивая тем самым интерес к деятельности туризма и краеведения.</p> <p>Во время занятий обучающиеся развивают не только спортивные качества, необходимые для преодоления маршрутов различной степени сложности, но и познавательные способности.</p> <p>Во время путешествий по Пермскому краю у обучающихся формируется привычка к здоровому образу жизни, навык конструктивного общения, подростки успешно социализируются в обществе, что благоприятно складывается на их психоэмоциональном состоянии.</p> <p>Согласно положению о системе поощрения в детском туризме, по мере освоения программы учащиеся награждаются: значками «Юный</p>	13–14 лет	Чепкасова Светлана Григорьевна

21.	 <p>«С рюкзачком под облаками»</p>	очная	2	<p>путешественник» 1-9 ступеней, значками «Юный турист» 1-3 степени.</p> <p>Программа захватывает период позитивных изменений и преобразований в развитии младших школьников. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым обучающимся на данном возрастном этапе, который легко достигается обучающимися в туристско-краеведческой деятельности. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретёт умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт обучающегося - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.</p> <p>Туристско-краеведческая деятельность направлена на изучение элементарных знаний и умений в области туризма и краеведения и больше имеет мотивационную основу для вовлечения в деятельность туризма и способствует приобретению навыков самостоятельной деятельности.</p>	7–9 лет	Чепкасова Светлана Григорьевна
22.	 <p>«Окно в мир»</p>	очная	4 года	<p>Программа направлена на привлечение детей к многообразной деятельности, обусловленной спецификой кино, открывает большие возможности для их многостороннего развития.</p> <p>Программа предусматривает расширение экологических знаний, формирование навыков исследовательской работы и практическое участие в природоохранных мероприятиях, отработку навыков пешеходного туризма, сбор и обработка фото и видеоматериалов. Постигая основы киноискусства, обучающиеся учатся вести документальную фото и видеосъемку в природной среде.</p> <p>Члены детского объединения приобретают начальное экологическое образование, кроме того, программа дополняет такие предметы общеобразовательного курса как история (история театра и кино), культура речи (техника речи), изобразительное искусство, трудовое обучение (изготовление реквизита и декораций), биология (наблюдения в природной среде), физическая культура (выполнение общефизических и музыкально – ритмических упражнений), физика (звукорежиссура и операторское мастерство), литература и русский язык(режиссура).</p>	10–12 лет	Карсканова Светлана Алексеевна
23.	 <p>«Подорожник»</p>	очная	3 года	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Подорожник» характеризуется открытостью, мобильностью, гибкостью, максимально приспосабливается к запросам и потребностям ребенка и социума в целом, включает в себя подготовку, совершение и подведение итогов самостоятельных путешествий и экспедиций, подготовку и участие в туристских соревнованиях, научно-практических конференциях, учит работать в проектном режиме, в условиях неопределенности. Данная программа обеспечивает психологический комфорт, личностную значимость воспитанников, дает шанс каждому открыть себя как индивидуальность, как личность, предоставляет учащимся возможности творческого развития по силам, интересам, в индивидуальном темпе, побуждает к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу. Принципиальным отличием данной программы является привлечение</p>	12–17 лет	Семенihin Сергей Борисович

				родителей, к проведению однодневных и многодневных мероприятий в условиях природной среды. По программе могут заниматься обучающиеся в возрасте от 10 до 18 лет включительно, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и обладающие необходимым для занятий личным снаряжением.		
24.	 <p>«Туристы-эковолонтеры»</p>	очная	4 года	<p>Программа является модульной и практико-ориентированной. Обучение ведется по четырем направлениям «Туристские навыки», «Краеведение», «Экология» и «Волонтерство».</p> <p>При освоении блока «Туристские навыки» основное внимание уделяется техническим приемам и бытовым навыкам пешеходного и водного туризма, а также обеспечению безопасности в туристском походе и исследовательской экспедиции. Обучение по блокам «Краеведение» и «Экология» предусматривает: углубление и расширение знаний по географии и истории Пермского края, биологии, химии и экологии, полученных в средней школе, формирование навыков исследовательской работы и участие в научно - практических конференциях.</p> <p>Через блок «Волонтерство» реализуются практические проекты: участие во всероссийских, краевых и городских природоохранных акциях, оказание посильной помощи особо охраняемым природным территориям (ООПТ), пропаганда природоохранной деятельности через средства массовой информации и социальные сети.</p>	14–16 лет	Харитоновна Екатерина Юрьевна
Физкультурно-спортивная направленность						
25.	 <p>«Спортивный туризм»</p>	очная	3 года	<p>Программа специализацию по группе дисциплин «дистанция», где подготовка спортсменов рассматривается как комплексный, системный учебно-тренировочный процесс, ориентированный, в первую очередь, на достижение спортивных результатов, выполнение норм на присвоение спортивных разрядов и званий Единой всероссийской спортивной классификации. Это непрерывный и комплексный образовательный процесс в области спортивного туризма. Содержание программы представлено тремя направлениями: основы туризма (туристско-бытовые навыки, личная гигиена и первая помощь, топография и ориентирование, краеведение), спортивный туризм (основы туристско-спортивной подготовки, спортивный туризм - группа дисциплин – дистанции, тактико-техническая подготовка туриста-спортсмена), физическая и специальная подготовка. В реализации программы используются методики по физической подготовке (автор Суховольский С.Е.): комплексы упражнений, направленные на развитие специальной выносливости; адаптированные методики по психологической подготовке спортсменов-туристов. В течение трех лет воспитанники выполняют нормативы юношеских разрядов по спортивному туризму; принимают участие в соревнованиях по спортивному туризму дисциплина дистанция пешеходная на открытых соревнованиях муниципального уровня, а также краевых первенствах среди обучающихся.</p>	8-17 лет	Слотина Светлана Владимировна

26.	 <p>«Спортивная радиопеленгация»</p>	очная	4 года	<p>Программа предусматривает знакомство с основами спортивной радиопеленгации, рогейна, начальными туристскими навыками и краеведением, построение индивидуальной траектории освоения спортивной радиопеленгации вплоть до уровня спортивного мастерства. Она позволяет расширять представления учащихся об окружающем мире, углубить знания программного материала по школьным предметам, развить зрительную память, быстроту мышления, тем самым, содействуя интеллектуальному и физическому развитию. В ходе освоения программы обучающиеся по индивидуальному маршруту движутся от знакомства с видом деятельности по пути формирования необходимых знаний, умений, качеств, через участие в соревнованиях, походах, сборах, овладение знаниями и умениями в области спортивной радиопеленгации, рогейна, ориентирования, туризма, а так же в области практической риторики и психологии межличностного общения. Степень освоения определяется длительностью обучения и выбором приоритета в образовании, поэтому один учащийся по окончании может иметь высокие спортивные результаты по спортивной радиопеленгации, рогейну, другой способен самостоятельно разработать проект, претворить его в жизнь и осмыслить полученный результат, а третий всего лишь ограничится общим представлением и некоторыми умениями в разных областях.</p>	7-17 лет	Тальзин Игорь Анатольевич
27.	 <p>«Школа безопасности»</p>	очная	1 год	<p>Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Объем информации о действиях во время ЧС или автономии не играет никакой роли, без практических знаний и умений. Дети в возрасте от 13 – 14 лет достигают наиболее высоких темпов развития физического потенциала в целом. Для них характерным является стремление к неординарным поступкам, жажда состязаний, тяга к творчеству. У юношей и девушек закладываются основные черты личности. Поэтому необходимо привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальных ситуаций не только осуществлять грамотные действия по спасению, оказать помощь попавшим в беду людям, а случае необходимости – руководить проведением поисково-спасательных работ. Программа «Школа безопасности», который помогает формировать и воспитывать ученика как Личность безопасного типа.</p>	13–14 лет	Ушакова Анастасия Васильевна