

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«АКАДЕМИЯ ТРИЗ»**



- ✓ Педагог дополнительного образования: *Веденеева Оксана Рэмовна*
- ✓ Направленность: *Техническая*
- ✓ Уровень: *Базовый*
- ✓ Продолжительность обучения: *72 часа (3 месяца)*
- ✓ Форма обучения: *Очная*
- ✓ Особые условия для поступления: *нет*
- ✓ Сроки начала обучения: *06.02.2026*
- ✓ Расписание занятий:  
Пятница и Суббота
- ✓ Возраст обучающихся: *12 -17 лет (6-10 класс)*
- ✓ Количество обучающихся для поступления: *15*
- ✓ Количество групп: *3 (утро, день, вечер)*
- ✓ Участники программы: *Учащиеся г. Перми*
- ✓ Место проведения занятий:  
*614000, г. Пермь, ул. Пушкина, 76 «Муравейник»*

**АНОТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Техническая направленность** образовательной программы ориентирована на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских и инженерных способностей обучающихся в области точных наук и технического творчества. Программа «Академия ТРИЗ» реализует углубленный подход в рамках данной направленности, фокусируясь на комплексном применении инструментов теории решения изобретательских задач для анализа сложных технических и социально-технических систем, прогнозирования их развития и создания инновационных проектов, что соответствует ключевым целям технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

**Актуальность** образовательной программы обусловлена возрастающей потребностью общества в подготовке молодых людей, способных не только адаптироваться к быстро меняющемуся технологическому укладу, но и активно формировать его. В условиях цифровой трансформации всех сфер жизни, импортозамещения и технологического суверенитета России особенно востребованы компетенции, связанные с системным анализом, прогнозированием, генерацией и реализацией инновационных идей. Программа отвечает на запрос талантливых и мотивированных школьников, уже освоивших базовый инструментарий ТРИЗ, на качественно новый уровень – переход от решения учебных задач к проектированию реальных решений для актуальных проблем науки, техники и общества. Она также соответствует стратегическим целям развития дополнительного образования детей по выявлению и поддержке одаренной молодежи, формированию инженерно-технической элиты страны.

**Новизна** образовательной программы заключается в ее проектно-исследовательской, практико-ориентированной и сетевой природе, что отличает ее от базовых курсов по ТРИЗ.

**Цель программы** - создание условий для формирования проектно-исследовательской компетентности обучающихся через освоение и комплексное применение методологии ТРИЗ для анализа сложных систем, генерации инновационных решений и реализации собственных научно-технических проектов.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- углубить знания о законах развития систем (ЗРТС) и инструментах ТРИЗ для работы со сложными задачами (АРИЗ, венчурный анализ, стандарты);
- сформировать навыки проведения системного (S-анализ) и тренд-анализа для выявления проблем и формулировки сверхзадач (ИКР) в технических и социально-технических системах;

- научить основам проектной деятельности: от планирования и исследования до создания прототипа, оформления результатов и публичной защиты;
- освоить базовые методы поиска научно-технической информации, верификации данных и патентного поиска.

**Развивающие:**

- развить способность к системному и прогностическому мышлению при анализе объектов и процессов;
- развить навыки командной работы, распределения ролей и эффективной коммуникации в разновозрастных проектных группах;
- развить творческое воображение и способность преодолевать психологическую инерцию при генерации неочевидных решений;
- сформировать навыки критической оценки идей, проведения экспериментов и анализа полученных результатов.

**Воспитательные:**

- способствовать формированию активной гражданской позиции через осознанное проектирование решений для актуальных социальных и технологических проблем;
- воспитать культуру интеллектуального труда, ответственность за результат и уважение к интеллектуальной собственности;
- сформировать устойчивую мотивацию к непрерывному самообразованию, научно-техническому творчеству и инновационной деятельности;
- воспитать лидерские качества и умение представлять результаты своего труда широкой аудитории, в том числе экспертам.

**Ожидаемые результаты:**

- умение свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- умение ставить цель;
- умение составлять и реализовывать план проекта;
- умение отбирать материал из информационных источников;
- умение выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- умение оформлять результаты проектной деятельности.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование Модуля/раздела	Всего, час.	в т.ч.		Форма контроля
		Теория	Практика	
Введение в образовательную программу. Знакомство с ТРИЗ.	6	3	3	Беседа, устный опрос
Противоречие.	6	3	3	Диагностическая карта
Работа с информационными источниками.	12	1	11	Беседа, устный опрос
Изобретательские задачи.	10	1	9	Тренинг. Диагностика уровня креативности.
Использование ресурсов.	10	1	9	Беседа. Опрос. Тест.
Идеальный конечный результат.	10	1	9	Составление карт. Рисунки. Макеты. Модели.
Выступление на конкурсах, фестивалях.	15	1	14	Результаты участия.
Анализ результатов работы	3	1	2	Беседа, устный опрос. Конференция.
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	