












## АННОТАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование дополнительных общеразвивающих программ	Форма обучения	Срок реализации программы	Аннотация дополнительных общеразвивающих программ	Возрастная категория	Педагог дополнительного образования, реализующий программу
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
1	 <p style="text-align: center;"><b>«Биолаборатория»</b></p>	очная	2 года	Программа нацелена на развитие интереса к биологии, экологически-целесообразного и ответственного отношения к окружающему миру, повышение уровня биологического образования, формирование научного мировоззрения и современных взглядов на единство всего живого. Программа составлена исходя из соображений целостности биологической науки. Построена на основании современных достижений биологии, принципов интегрированности и системности. Учитывает необходимость познания биологического разнообразия планеты как одного из условий устойчивого развития природы и общества.	10-13 лет	Мухина Марина Васильевна
2	 <p style="text-align: center;"><b>«Академия биологов»</b></p>	заочная	2 года	Программа побуждает обучающихся к творческому поиску, к чтению научно-популярной литературы по биологии, к решению нестандартных биологических задач, к определению своей дальнейшей специальности, личностного самоопределения и самореализации, способствует систематизации и углубления знаний по биологии, что позволяет обучающимся добиваться хороших результатов на олимпиадах и творческих дистанционных конкурсах по биологии. Цель программы: когнитивное развитие обучающихся посредством освоения общебиологического знания через знакомство с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, что заставляет задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.	12-17 лет	Сосновская Екатерина Юрьевна



3	 <p>«Физика вокруг нас»</p>	заочная	2 года	<p>Программа ориентирована на активное приобщение детей к познанию окружающего мира, выполнение работ исследовательского характера, решение разных типов задач, постановку эксперимента, работу с дополнительными источниками информации, в том числе электронными. Программа побуждает обучающихся к творческому поиску, к чтению научно-популярной литературы по физике, к решению нестандартных физических задач, к определению своей дальнейшей специальности, личностного самоопределения и самореализации, способствует систематизации и углубления знаний по физике, что позволяет обучающимся добиваться хороших результатов на олимпиадах и творческих дистанционных конкурсах по физике, знакомит и углубляет основные физические понятия и законы, рассказывает о чудесах природы и техники, о великих ученых и изобретателей. Программа нацелена на выявление склонности к изучению физики и дальнейшего ее развития. Прохождение изучаемого материала происходит примерно параллельно с курсом физики в основной школе, что повышает эффективность обучения. Обучающиеся лучше понимают материал. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию устойчивого интереса к физике. Цель программы: создание оптимальных условий для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на базе познавательного интереса к наукам естественного цикла и приобретение уверенности и настойчивости в самостоятельной работе для дальнейшей успешной реализации своих возможностей.</p>	14-17 лет	Ивашина Юлия Владимировна
4	 <p>«Ступени математики»</p>	заочная	2 года	<p>Программа предполагает расширение знаний учащихся и предназначена для повышения уровня математической подготовки через решение большого количества уравнений и задач нестандартными приемами. Решение выделенных в программе задач станет дополнительным фактором формирования положительной мотивации в изучении математики, понимании единства мира, осознании положения об универсальности математических знаний. Программа побуждает обучающихся к творческому поиску, к чтению научно-популярной литературы по математике, к решению нестандартных задач, к определению своей дальнейшей специальности, личностного самоопределения и самореализации, способствует систематизации и углубления знаний по математике, что позволяет обучающимся добиваться хороших результатов на олимпиадах и творческих дистанционных конкурсах по математике. Общеразвивающая дополнительная общеобразовательная программа «Ступени математики» знакомит и углубляет основные математические понятия и термины. Прохождение изучаемого материала происходит примерно параллельно с курсом математики в основной школе, что повышает эффективность обучения. Обучающиеся лучше понимают материал. Цель программы: создание оптимальных условий для увлечения детей математикой, помощи обучающимся с любой степенью подготовленности в овладении способами деятельности, методами и приемами решения математических задач, повышение уровня математической культуры, что способствует развитию познавательных интересов, мышления, умению оценить свой потенциал для дальнейшего выбора профессиональной ориентации.</p>	14-15 лет	Скачкова Елена Александровна

5	 <p>«Земля-планета людей»</p>	заочная	2 года	<p>Программа побуждает обучающихся к творческому поиску, к чтению научно-популярной литературы, к решению нестандартных экологических задач, к определению своей дальнейшей специальности, личного самоопределения и самореализации, способствует систематизации и углубления знаний, что позволяет обучающимся добиваться хороших результатов на олимпиадах и творческих дистанционных конкурсах по географии. Цель программы: расширение и углубление знаний и представлений обучающихся по географии, через формирование системы географических знаний и научного подхода к решению различных задач; развитие личностных качеств, обеспечивающих самоопределение личности, ее самореализацию, готовность к продолжению образования естественнонаучного профиля.</p>	12-17 лет	Сосновская Екатерина Юрьевна
6	 <p>«ГЕОшкола»</p>	заочная	1 год	<p>Программа «ГЕОшкола», направлена на популяризацию научных знаний, профессиональное самоопределение школьников, повышение престижа геологической профессии и формирование познавательного интереса обучающихся в области наук о Земле.</p> <p>Программа позволяет раскрыть сущность геологии, ее научно-познавательное, народнохозяйственное значение и перспективы развития; сформировать основные понятия геологии, минералогии, палеонтологии, раскрытие их закономерности; привить интерес к геологической науке и практике, сформировать исследовательские умения и навыки, в частности умения наблюдать геологические объекты, процессы, явления; ориентировать школьников на практическую деятельность в области геологии.</p>	12-16 лет	Митина Екатерина Сергеевна
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
7	 <p>«Молодежные медиа. Юнпресс»</p>	очная	2 года	<p>Программа позволяет научиться разбираться в принципах функционирования медиасферы и основных этапах работы с информацией. подготовка подростков к самостоятельной деятельности в сфере медиа и массовых коммуникаций, а также формирование умений работать с информацией не только как потребитель, но и как создатель контента. Погружение в работу молодёжной редакции и знакомство с основами журналистики. Создание условий для развития коммуникативной компетенции посредством расширения социальных связей и создания ситуации успеха в роли члена редакции.</p>	12-17 лет	Логинова Нина Александровна
8	 <p>«Уроки психологии»</p>	очная	2 года	<p>Программа направлена на создание благоприятных условий для личного развития обучающихся путем психологического просвещения и целенаправленного развития их психологических возможностей. Сначала происходит знакомство в группе, ряд занятий уделяется установлению коммуникативного пространства в учебной группе, далее идет освоение таких блоков как психология личности (с целью ответить на вопрос «какой я?»), основы профориентации (с целью ответить на вопрос «кем я хочу быть»). Затем идет изучение психологии общения (с целью развития коммуникативной сферы), «юный психолог» (с целью ответить на вопрос «как я могу помогать другим?»), гендерной психологии (с целью осознанного отношения к представителям своего и противоположного пола, а также формирования гендерной идентичности), семейной психологии (с целью осознания особенностей своей семьи, формирования ответственного отношения к ней).</p>	15–18 лет	Мехоношина Анастасия Павловна




9	 <p><b>«Игры разума»</b></p>	очная	5 лет	<p>Цель программы: повышение интеллектуальной активности обучающихся, создание условий для социализации личности через интеллектуальные игры. На тренировках используются методики развития памяти, конкретных видов мышления, упражнения на выбор ответа, быстроту реакции. Через игровую форму без каких-либо трудностей обучающиеся получают дополнительные знания, относящиеся к гуманитарным и естественно-научным предметам в объеме, намного превышающем школьную программу. Знания, умения и навыки, приобретенные в клубе интеллектуальных игр, могут пригодиться в жизни. Особенно важно это для школьников, участвующих в предметных олимпиадах, а также для желающих продолжить свое образование в вузе.</p>	12–18 лет	Пономарев Александр Валентинович
10	 <p><b>«Психология»</b></p>	заочная	2 года	<p>Отличительные особенности программы: возможность психологического просвещения, с акцентом на прикладной аспект психологического знания; возможность выполнения практических заданий в форме письменных практик для личного осознания изучаемой темы; соответствие возрастным и индивидуальным особенностям развития обучающихся; использование медиа-ресурсов сети Интернет для анализа медиа-материалов; формирование собственного мнения, навыков аргументированного суждения, рефлексия, критичность мышления. Новизна программы состоит в изучении основ психологии в заочной форме с применением дистанционных технологий, без ущерба практической составляющей знаний, индивидуальном подходе к ученику и безопасному раскрытию своих личностных качеств, при получении обратной связи от педагога. Цель программы: создание условий для овладения психологическими знаниями, способствовать личностному развитию через психологическое просвещение.</p>	13-18 лет	Мехоношина Анастасия Павловна
11	 <p><b>«Юный журналист»</b></p>	заочная	2 года	<p>Программа отличается используемыми технологиями, усилением социальной направленности; для нее характерны: деятельностный подход, что может быть отражено в схеме: от обобщения личного журналистского опыта к изучению теории журналистики; в содержании уделяется внимание не только основам журналистики, творческой составляющей, навыкам работы в команде (редакции); применяются новые формы работы, связанные с компьютерными и интернет технологиями; индивидуальные консультации проводятся в режиме on-line. - расширение образовательного пространства обучающихся, на основе сотрудничества с Автономной некоммерческой организацией «Юнпресс-Пермь», являющейся региональным отделением Общероссийской общественной детской организации «Лига юных журналистов»; принцип научности (обучающиеся включаются в процесс самостоятельного исследования, наблюдения, работа с литературой и т.д.); принцип сознательности и активности приобретения знаний опирается на интерес обучающихся к современному медиа и журналистской деятельности. Цель программы: содействие развитию социально активной, творческой, успешной личности в условиях деятельности детской редакции.</p>	14-17 лет	Логинова Нина Александровна

12	 <p>«My English Galaxy»</p>	очно-заочная	2 года	<p>Одним из главных принципов организации программы «My English Galaxy» - это добровольное объединение детей в возрасте 10-15 лет, увлеченных идеей познавать мир английского языка (АЯ).</p> <p>Данная программа разработана в соответствии с требованиями стандартов языкового образования, примерных программ по иностранному языку, базового учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.</p> <p>Очно-заочная форма обучения – это сочетание аудиторной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, и системы он-лайн занятий и дистанционных технологий. Темы на самостоятельное изучение выделяются по следующему принципу: новые темы, грамматические правила, сложные для понимания, изучаются аудиторно или на он-лайн занятиях, материал на закрепление дается на самостоятельную работу и общее обсуждение.</p> <p>Программа полезна, как для ребят, начинающих изучать АЯ, так и для тех, кто хочет развивать, тренировать и совершенствовать речевые навыки, коммуникативные способности, а так же применять английский язык на практике в обычной жизни.</p> <p>Обучающиеся научатся: понимать звучащую англоязычную речь, грамматически правильно составлять предложения различной сложности, поддерживать беседу на АЯ, аргументировано отстаивать свою точку зрения и т.д.</p> <p>Let's play, learn and grow together!</p>	10-15 лет	Сосновская Татьяна Михайловна
----	--	--------------	--------	--	-----------	-------------------------------------

### Техническая направленность

13	 <p>«Основы дизайна»</p>	очная	3 года	<p>Программа направлена на создание условий для творческой самореализации личности, её социального, культурного и профессионального самоопределения, формирование основ целостного эстетического мировоззрения через приобщение к творческой деятельности. Художественное проектирование изделия требует умений рисовать, чертить, моделировать из бумаги, картона, лепить из глины и пластилина, создавать проекты в компьютерной графике. Точно также необходимы знания теоретических основ рисунка, цветоведения, композиции, декоративно-прикладного искусства, черчения, лепки, моделирования, истории вещей. Поэтому данная программа опирается и углубляет знания по таким школьным курсам как история, ИЗО, информатика, черчение. Программа предполагает знакомство с разными материалами и распознавание их художественной составляющей; освоение технологического процесса (последовательности и взаимосвязанности различных действий); подготовка и презентация «продуктов» самостоятельной деятельности.</p>	10–17 лет	Горбачевич Татьяна Юрьевна
14	 <p>«Школа изобретателей (ТРИЗ)»</p>	очная	2 года	<p>Программа представляет собой комплекс специально разработанных заданий, упражнений, тренингов, логических задач и развивающих игр. Совокупность их, выстроенная в определенной последовательности, обеспечивает комплексное развитие памяти, внимания, речи, наблюдательности и нетрадиционного мышления. Выбатывает рациональные приемы умственной деятельности применительно ко всем основным предметам школьного курса, создает базу для формирования прочных знаний и умений, повышает интерес к самому процессу познания, и все это в игровой, занимательной форме. Цель: создание необходимых условий для воспитания творчески мыслящей личности, способной решать изобретательские задачи, используя инструментарий ТРИЗ.</p>	7–9 лет	Ксения Сергеевна Мохова




15	 <p>«Авиамоделирование»</p>	очная	3 года	<p>Программа является многоуровневой. Начальное обучение полетам производится на авиасимуляторе. Первый уровень предусматривает знакомство обучающихся с теорией полета, с основами аэродинамики и прочности, отработку основных технологических приемов изготовления модели, обучение практическим навыкам в работе с инструментом, регулировку и запуск моделей. На втором уровне авиамоделисты строят модели с таким расчетом, чтобы можно было тренироваться и выступать с ними на соревнованиях. Каждая новая модель становится конструктивно и технологически сложнее. При этом юный моделист изучает способы обтяжки моделей, раскраски, написание опознавательных знаков, большое внимание уделяется также изучению микролитражных двигателей и их запуску. Третий уровень содержит углубление и расширение знаний в области проектирования и постройка сложных моделей. Конструирование моделей чемпионатного класса позволяет юным спортсменам участвовать в соревнованиях различных рангов. Проектируя и строя модели, юные моделисты начинают осваивать станочный парк (токарные, фрезерные станки, станки с числовым программным управлением (ЧПУ)), что в дальнейшем позволяет им стать хорошими специалистами по этим видам оборудования. Конструирование радиоуправляемых моделей дает возможность обучающимся глубже вникнуть в радиотехнику, многие из них параллельно посещают радиокружки.</p>	10–16 лет	Подольский Сергей Викторович
16	 <p>«Инженерное 3D моделирование»</p>	очная	2 года	<p>Программа направлена на формирование предметной компетентности в области технического проектирования и моделирования с использованием информационных компьютерных технологий, информационной и коммуникативной компетентности для личного развития, и профессионального самоопределения. Цель – формирование и совершенствование профессиональных компетенций в области 3D-моделирования. Развитие технологий прототипирования привело к появлению на рынке множества устройств для печати 3D-моделей, что позволяет включить в образовательный процесс новое оборудование (3D-принтер, 3D-сканер).</p>	10–16 лет	Шулятьев Андрей Федорович
17	 <p>«Электроника и Автоматика»</p>	очная	2 года 4 года	<p>Программа направлена на формирование учебно-исследовательских навыков, различных способов деятельности обучающихся для участия в профильных физических и технологических олимпиадах, выбора дальнейшей профессии и т.д. В отличие от типовой программы по электронике, данная программа переработана и дополнена с учетом опыта работы педагога данного направления и информацией из современных литературных источников по техническому творчеству. Новый материал дается с постепенным усложнением и расширением знаний по электронике, компьютерной технике и основами программирования на базе Arduino. Программа предлагает от изучения основных принципов электроники перейти непосредственно к творчеству, конструированию различных технических устройств на основе собственного знания. Содержание программы взаимосвязано с предметами школьного цикла: теоретические и практические знания по электронике значительно углубят знания обучающихся по ряду разделов физики (статика и динамика, электрика и электроника), черчению (включая основы технического дизайна и САПР), математике и информатике.</p>	11-17 лет	Савчук Алексей Михайлович


18	 <p><b>«Основы компьютерной грамотности»</b></p>	очная	3 года	<p>Программа прививает навыки и умения работать с графическими программами, текстовыми редакторами и другими прикладными программами, учит пользоваться интернетом, электронной почтой, составлению электронных презентаций, настройке компьютера и программ. Программа не даёт ребёнку «уйти в виртуальный мир», а учит пользоваться всемирной паутиной. Обучение рассматривается как процесс овладения определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, овладения компетенциями. Цель: овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Педагог с помощью новейших компьютерных технологий учит оперативно и качественно работать с информацией, подготовить подрастающее поколение к полноценной работе в условиях глобальной информатизации, овладеть современными информационными технологиями, развивает собственное видение мира.</p>	7-17 лет	Тюленева Мария Вячеславовна
19	 <p><b>«Основы цифровой электроники»</b></p>	очная	1 год	<p>Программа предполагает знакомство с основами программированием на языке высоко уровня. Предметом изучения являются принципы и методы разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы (контроллера) Ардуино или её клона. Целесообразность изучения данного курса определяется: востребованностью специалистов в области программируемой микроэлектроники в современном мире, возможностью развить и применить на практике знания, полученные на уроках математики, физики, информатики, возможностью предоставить ученику образовательную среду, развивающую его творческие способности и амбиции, формирующую интерес к обучению, поддерживающую самостоятельность в поиске и принятии решений.</p> <p>Цели программы: познакомить обучающихся с принципами и методами разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы Ардуино; развить навыки программирования в современной среде программирования; углубить знания, повысить мотивацию к обучению путем практического интегрированного применения знаний, полученных в различных образовательных областях (математика, физика, информатика); развить интерес к научно-техническому, инженерно-конструкторскому творчеству; развить творческие способности учащихся.</p>	14-17 лет	
20	 <p><b>«Соревновательная робототехника»</b></p>	очная	1 год	<p>Программа направлена на развитие у обучающегося интереса, желания и умения преодоления трудностей современного технологического мира для достижения финансового и нематериального успеха, самореализации в технической сфере общества и рынка путём моделирования различных задач и проблем при создании робота. В программе используются конструкторы и программное обеспечение, позволяющие полностью смоделировать процесс, дать ребёнку технические, логические и социальные навыки, необходимые для успеха в этой сфере общества и рынка. Отдается предпочтение начальным знаниям работы с компьютером, Lego Digital Designer и программному комплексу Lego Mindstorms Education. Вначале идея реализовывается на бумаге в виде чертежа или создается модель в специализированных программах, и после этого приступают к реализации робота из деталей. Из программных продуктов уделяется внимание Lego Digital Designer, RoboLab, Microsoft Robotics Development Studio. Делается акцент на соревновательность в образовательном процессе, публичную демонстрацию результатов (открытые мероприятия с привлечением экспертов и прессы),</p>	10-15 лет	Малыгин Алексей Владимирович

				сближение с ВУЗами (привлечение аспирантов и сотрудников университетов в образовательный процесс).		
21	 <p><b>«Робототехника + ТРИЗ»</b></p>	очная	1 год	<p>В программе используется интегрированный подход: применение инструментов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) в изучении базовых понятий робототехники и физики.</p> <p>Программа развивает творческое мышление, учится решать сложные задачи и находить нестандартные решения, овладевает навыками изобретательства, мыслит креативно, новаторски, уходит от шаблонного мышления.</p> <p>Используемые на занятиях различные приемы и методы ТРИЗ активно включают обучающегося в процессы познания и практического использования полученных знаний в робототехнике. Обучающиеся учатся конструировать по собственному творческому замыслу, создавая оригинальные модели и конструкции.</p> <p>В ходе реализации программы изучаются технические конструкции и механизмы на основе знакомства с известными изобретениями и историей их создания. В рамках реализации проектной деятельности посредством решения изобретательских задач создаются креативные робототехнические модели.</p> <p>С помощью инструментов ТРИЗ и знаний по робототехнике обучающиеся модернизируют модели прошлых лет и создают новые. Туристско-краеведческая направленность программы позволяет раскрыть в обучающихся их интеллектуальные, творческие, физические способности, что в свою очередь, способствует дальнейшему развитию личности.</p>	7-8 лет	Ксения Сергеевна Мохова
22	 <p><b>«Мир другими глазами. ТРИЗ»</b></p>	заочная	2 года	<p>Программа представляет собой комплекс лабораторных работ. Каждая работа в себя включает теоретическую и практическую часть.</p> <p>Во время обучения по данной программе обучающиеся генерируют новые идеи, работают над преодолением барьеров творчества, находят разные точки своего мышления, работают с метафорами и ассоциациями, развивают свое воображение, знакомятся с понятием «система».</p> <p>Цель: создание необходимых условий для воспитания творчески мыслящей личности, способной решать изобретательские задачи, используя инструментарий ТРИЗ.</p>	7-14 лет	Тюленева Мария Вячеславовна
23	 <p><b>«Компьютерная грамотность и графический дизайн»</b></p>	заочная	2 года	<p>Программа прививает навыки и умения работать с графическими программами, текстовыми редакторами и другими прикладными программами, учит пользоваться интернетом, электронной почтой, составлению электронных презентаций, настройке компьютера и программ.</p> <p>Программа не даёт ребёнку «уйти в виртуальный мир», а учит пользоваться всемирной паутиной. Обучение рассматривается как процесс овладения определённой суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, овладения компетенциями.</p> <p>Цель: овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).</p> <p>Педагог с помощью новейших компьютерных технологий учит оперативно и качественно работать с информацией, подготовить подрастающее поколение к полноценной работе в условиях глобальной информатизации, овладеть современными информационными технологиями, развивает собственное видение мира.</p>	7-12 лет	Тюленева Мария Вячеславовна



Туристско-краеведческая направленность						
24		очная	5 лет	Программа направлена на приобщение обучающихся к активному отдыху, развитие умения самостоятельно, грамотно и безопасно организовать, и провести этот отдых, быть творческой, внимательной к окружающим людям и природе личностью. Цель программы: создание условий для физического, личностного и интеллектуального развития обучающихся через освоение системы туристско-краеведческих знаний и умений.	11-16 лет	Владыкина Ирина Валентиновна
	<b>«Разведай вокруг себя»</b>					
25		очная	3 года	Программа реализуется по потребности обучающихся в физической активности, развивает познавательный интерес к туристско-краеведческой деятельности. Образовательный процесс направлен на повышение уровня знаний, умений и навыков познания окружающего мира с помощью занятий туристской краеведческой деятельностью, формирование у обучающихся способности к самообслуживанию, самоутверждению, совершенствованию, достижению конкретных результатов в самостоятельном выполнении отдельных учебных и исследовательских заданий.	11-14 лет	Шиманова Татьяна Ивановна
	<b>«Я познаю мир»</b>					
26		очная	4 года	Программа является комплексной и предусматривает приобретение основных знаний о своем крае, о экологии и охране природы, технике и тактике туризма, ориентировании на местности, ведении краеведческих наблюдений и исследований, оказании первой помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе с позиции инженерно-технического направления, а также приобретение необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму. Программа имеет туристско-краеведческую направленность с инженерным компонентом. Цель: создание условий для физического и личностного развития подростка, саморазвития и самоопределения, через освоение системы туристско-краеведческих, экологических знаний и умений. Подготовка организаторов туристско-краеведческой и природоохранительной работы.	11-15 лет	Работкина Любовь Алексеевна
	<b>«Необычный туризм»</b>					
27		очная	4 года	В рамках программы осуществляется партнерство с родителями, которые помогают изучать историю микрорайона, района, города через семейные архивы, рассказы бабушек и дедушек и других родственников. С помощью родителей обучающиеся смогут проводить наблюдения, участвовать в проектах и самостоятельных работах, посещать экскурсии, совершать выезды в близлежащие лесные массивы. Цель программы: развитие двигательной и познавательной активности обучающихся младших классов, укрепление их здоровья, психическое и физическое оздоровление организма в процессе туристско-познавательной деятельности. Основной формой занятий по программе являются экскурсии во всем их многообразии (познавательные в окрестностях района, города и тематические в музеи, в лес в различное время года, экскурсионные поездки). Экскурсии по экологическому и краеведческому маршрутам включают в себя элементы туристской техники:	7-11 лет	Кувесова Ирина Владимировна
	<b>«Мир вокруг нас»</b>					

				организация привала и разведение костра, передвижение пешком и на лыжах по пересеченной местности.		
28	 <p>«Клуб путешественников»</p>	очная	3 года	Программа является практико-ориентированной и направлена на приобщение обучающихся к активному отдыху, развитие умения самостоятельно, грамотно и безопасно организовать, и провести этот отдых, быть творческой, внимательной к окружающим людям и природе личности. Систематизация всего материала по основным этапам туристской деятельности: подготовка к походу (предварительная и предпоходная), непосредственное выполнение путешествия и заключительная часть-подведение итогов похода. Основной принцип программы – комплексность. Он основывается на цикличности туристско-краеведческой деятельности, должностно-ролевой системе творческого самоуправления и развития самостоятельности обучающихся. Содержание программы разработано с учетом местных, региональных условий и особенностей, включена информация о истории, культуре и особенностях природы Пермского края, города Перми. Цель программы: создание условий для физического, личностного и интеллектуального развития обучающихся через освоение системы туристско-краеведческих знаний и умений.	11-14 лет	Маргарита Викторовна Шлыкова
29	 <p>ПО ДОРОЖНИК</p>	очная	9 лет	В рамках программы осуществляется партнерство с родителями, которые помогают изучать историю микрорайона, района, города через семейные архивы, рассказы бабушек и дедушек и других родственников. Цель программы: воспитание у учащихся чувства патриотизма, бережного отношения к природному и культурно – историческому наследию родного края, создание оптимальных возможностей для творческого и физического развития обучающихся в процессе туристской и эколого-краеведческой деятельности. Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик, воспитывать у учащихся умение и навык самостоятельного принятия решений, неукоснительного выполнения требований педагога. Практические занятия проводятся в 1-3дневных учебно-тренировочных походах, во время проведения туристских мероприятий, экскурсий, а также на местности (на пришкольном участке, стадионе, в парке) и в помещении (в классе, спортзале). Особое внимание обратить на общую и специальную физическую подготовку обучающихся.	7-17 лет	Чепкасова Светлана Григорьевна
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
30	 <p>«Спортивный туризм»</p>	очная	3 года	Программа специализацию по группе дисциплин «дистанция», где подготовка спортсменов рассматривается как комплексный, системный учебно-тренировочный процесс, ориентированный, в первую очередь, на достижение спортивных результатов, выполнение норм на присвоение спортивных разрядов и званий Единой всероссийской спортивной классификации. Это непрерывный и комплексный образовательный процесс в области спортивного туризма. Содержание программы представлено тремя направлениями: основы туризма (туристско-бытовые навыки, личная гигиена и первая помощь, топография и ориентирование, краеведение), спортивный туризм (основы туристско-спортивной подготовки, спортивный туризм - группа дисциплин – дистанции, тактико-техническая подготовка туриста-спортсмена), физическая и специальная подготовка. В реализации программы используются методики по физической подготовке (автор Суховольский С.Е.): комплексы упражнений, направленные на развитие специальной	8-17 лет	Слотина Светлана Владимировна

				выносливости; адаптированные методики по психологической подготовке спортсменов-туристов. В течение трех лет воспитанники выполняют нормативы юношеских разрядов по спортивному туризму; принимают участие в соревнованиях по спортивному туризму дисциплина дистанция пешеходная на открытых соревнованиях муниципального уровня, а также краевых первенствах среди обучающихся.		
31	 <p><b>«Спортивная радиопеленгация»</b></p>	очная	4 года	Программа предусматривает знакомство с основами спортивной радиопеленгации, рогейна, начальными туристскими навыками и краеведением, построение индивидуальной траектории освоения спортивной радиопеленгации вплоть до уровня спортивного мастерства. Она позволяет расширять представления учащихся об окружающем мире, углубить знания программного материала по школьным предметам, развить зрительную память, быстроту мышления, тем самым, содействуя интеллектуальному и физическому развитию. В ходе освоения программы обучающиеся по индивидуальному маршруту движутся от знакомства с видом деятельности по пути формирования необходимых знаний, умений, качеств, через участие в соревнованиях, походах, сборах, овладение знаниями и умениями в области спортивной радиопеленгации, рогейна, ориентирования, туризма, а так же в области практической риторики и психологии межличностного общения. Степень освоения определяется длительностью обучения и выбором приоритета в образовании, поэтому один учащийся по окончании может иметь высокие спортивные результаты по спортивной радиопеленгации, рогейну, другой способен самостоятельно разработать проект, претворить его в жизнь и осмыслить полученный результат, а третий всего лишь ограничится общим представлением и некоторыми умениями в разных областях.	10-18 лет	Талызин Игорь Анатольевич