




государственное учреждение
дополнительного образования
«Пермский краевой центр «Муравейник»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора


Л.И. Дворкина
15 января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУ ДО «Пермский краевой центр
«Муравейник»


Н.А. Пронина
20 января 2025 г.

ПЛАН
реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
на 2025 год

Настоящий План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Государственном учреждении дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник» (далее — Центр) разработан в строгом соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Центра и внутренними нормативно-правовыми актами учреждения, регулирующими функционирование системы оценки качества образования.

ВСОКО представляет собой комплекс организационно-функциональных структур, регламентов, стандартов, методик диагностики и оценивания, направленный на объективную систематизированную оценку качества образовательной деятельности и уровня подготовленности обучающихся путем сопоставления достигнутых результатов с ожиданиями заинтересованных сторон образовательных отношений.

Основная цель ВСОКО, определенная Положением о внутренней системе качества образования (П 02-06), заключается в обеспечении эффективного управления качеством, предоставляемого Центром образования.

Достижение указанной цели обеспечивается решением ряда взаимосвязанных задач:

- Формирование единого механизма систематического сбора, оперативной обработки и надежного хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности.
- Получение регулярного, полного и достоверного массива сведений относительно качества реализуемого дополнительного образования.
- Своевременное выявление происходящих изменений в ходе образовательного процесса и факторов, обусловивших эти изменения.
- Координация взаимодействия всех субъектов, участвующих в мониторинге качества образовательных услуг.
- Оперативное определение соответствия качества образования требованиям установленных государственных стандартов и образовательных программ.
- Регулярное обнаружение недостатков в освоении отдельных модулей учебных курсов и своевременная коррекционная работа по выявленным недостаткам.
- Создание механизмов расчета и формирования рейтинговых показателей качества образования.
- Анализ влияния внутренних и внешних факторов на качество образовательного процесса, разработка мероприятий по снижению негативного воздействия указанных факторов и устранению возможных негативных последствий.
- Использование результатов мониторинга для объективной оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов при распределении стимулирующих выплат.
- Обеспечение необходимой информационной базы для обобщения и комплексного анализа состояния системы дополнительного образования, выявления ключевых индикаторов её успешности, составления обоснованных прогнозов и выработки управленческих решений.
- Определение приоритетных направлений стратегии дальнейшего совершенствования системы образовательной деятельности.

Объектами контроля в рамках ВСОКО являются три основные группы показателей: — Качество образовательных результатов обучающихся. — Уровень организации образовательного процесса. — Соответствие условий реализации образовательных программ установленным стандартам и требованиям.

Процесс оценки включает проведение диагностик, мониторинговых исследований, анкетирования участников образовательного процесса, анализа документации и учебно-методической базы. Результаты используются для принятия управленческих решений, разработки планов улучшения качества образования и коррекции учебных программ.

Таким образом, ВСОКО помогает образовательному учреждению постоянно поддерживать высокий уровень предоставляемых услуг и адаптироваться к меняющимся требованиям современного общества.

План-график мероприятий ВСОКО на 2025 год

п	Объект оценки	Показатели (индикаторы)	Сроки проведения оценки	Источники получения информации	Ответственные
1. Качество образовательных результатов					
1.1	Мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ	Анализ освоения образовательных программ по результатам итоговой аттестации и промежуточной аттестации	2 раза в год (декабрь, июнь)	Ведомость в электронном Журнале учета работы объединения Приказ об итоговой аттестации, Протоколы итоговой аттестации в электронном Журнале учета работы объединения, Отчеты начальников отдела деятельности подразделения	Волкова Е.Д., старший методист
1.2	Личностные результаты обучающихся	Сбор и анализ результатов участия обучающихся Центра в мероприятиях по направлениям: – массовые мероприятия; – участие в «Гордость Пермского края».	2 раза в год (декабрь, июнь)	Отчеты начальников отдела деятельности подразделения	Дворкина Л.И., зам. директора
2. Качество реализации образовательной деятельности					
2.1	Сведения о контингенте обучающихся	Сбор данных по критериям: - количество обучающихся; - численность и доля обучающихся по формам обучения и направлениям; - численность и доля обучающихся по гендерному признаку; - численность обучающихся по возрастной категории; - численность и доля обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях	1 раз в год (октябрь)	Отчеты начальников отдела о деятельности подразделения	Дворкина Л.И., зам. директора
2.2	Анализ реализуемых ДОП	Сбор данных по критериям: - количество реализуемых программ; - количество реализуемых программ по направлениям; - количество реализуемых программ по формам обучения; - количество реализуемых программ по уровню обучения - количество реализуемых программ по сроку реализации;	1 раз в год (декабрь)	Отчет о результатах самообследования за 2024 год	Дворкина Л.И., зам. директора

2.3	Качество проведения учебных занятий	<ul style="list-style-type: none"> - количество реализуемых программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий; - количество реализуемых программ вновь разработанных. <p>Анализ учебных занятий анализировались с позиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика образовательного процесса; - анализ организации и проведения учебных занятий; - результаты диагностики и контрольных мероприятий. <p>Анализ воспитательной деятельности по аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления воспитания; - проводимые мероприятия и формы их проведения; - формы воспитания; - педагогические технологии; - используемые ресурсы и средства, в т.ч. современные цифровые инструменты. <p>Анализ правильности заполнения журналов в обозначенные сроки</p>	по графику	Оценочные листы старших методистов	Волкова Е.Д., старший методист			
2.4	Содержания воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> - направленность воспитательной деятельности; - проводимые мероприятия и формы их проведения; - формы воспитания; - педагогические технологии; - используемые ресурсы и средства, в т.ч. современные цифровые инструменты. 	2 раза в год (декабрь, июнь)	Отчеты педагогов дополнительного образования	Дворкина Л.И., зам. директора Волкова Е.Д., старший методист			
2.5	Заполнение Журналов работы объединения	Анализ правильности заполнения журналов в обозначенные сроки	в течение года	Журналы работы объединения	Волкова Е.Д., старший методист			
2.6	Аттестация педагогического персонала	Оценка профессиональной компетентности и квалификационного уровня педагогических сотрудников рассматривался в разрезе за 4 года	2 раза в год (декабрь, июнь)	Мониторинг персонала.	Дворкина Л.И., зам. директора Митина Е.С., старший методист			
2.7	Повышение профессионального уровня педагогического состава	<p>Анализ данных трех лет: 1 год текущий, два года предыдущих.</p> <p>Сведения по повышению квалификации и переподготовке работников предоставляются в Министерство науки и образования ПК ежегодно</p> <p>Результаты анкетирования педагогических работников по позициям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивационные факторы; - профессиональные дефициты; - запросы на развитие; - сильные стороны; - системные проблемы. 	в течение года	Отчет по обучению персоналу	Дворкина Л.И., зам. директора			
2.8	Мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - мотивационные факторы; - профессиональные дефициты; - запросы на развитие; - сильные стороны; - системные проблемы. 	1 раз в год	Аналитическая справка	Дворкина Л.И., зам. директора			

2.9	Выполнение ОБЪЕМ и (или) КАЧЕСТВО государственной услуги	Плановые и фактические показатели	1 раз в год (декабрь)	Отчет о выполнении государственного задания, Аналитическая справка	Дворкина Л.И., зам. директора
2.10	Изучение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг	<p>Анализ результатов анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-анкета среди обучающихся первого года обучения (вновь поступивших на обучение); - онлайн-опрос среди обучающихся второго и последующих годов обучения. <p>Основными показателями оценки выступают следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность качеством дополнительного обучения; - оценка комфортности и доступности образовательной среды; - степень удовлетворения работой педагогов дополнительного образования; - наличие возможностей для индивидуального подхода и творческого самовыражения обучающихся; - доступность необходимого технического оснащения и инфраструктуры; - возможность адаптировать дополнительные образовательные программы под потребности различных групп обучающихся. 	1 раз в уч. год	Аналитическая справка	Дворкина Л.И., зам. директора
2.11	Распространение педагогического опыта работниками Центра	Распространение педагогического опыта через семинары, конференции и публикации.	2 раза в год (декабрь, июнь)	Отчеты педагогических сотрудников	Устогова Е.Н., старший методист
3. Качество условий реализации образовательного процесса					
3.1	Организация методической деятельности	Методическая деятельность через разработку и экспертизу образовательных программ, внедрение инновационных технологий, поддержку научных исследований и распространение успешного опыта.	январь-март (по графику)		Волкова Е.Д., старший методист
3.2	Заключение договоров с социальными партнерами реализующих ДОП по сетевой форме	Анализ договоров Заключены договоры на безвозмездной основе	октябрь	Аналитическая справка о заключении договоров с социальными партнерами реализующих ДОП по сетевой форме. Договор.	Дворкина Л.И., зам. директора