



## ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Туристско-краеведческая направленность является одной из важных форм воспитания и обучения обучающихся, а также разумное использование свободного времени.

Туризм и краеведение в современном их понимании – это физическое развитие, оздоровление и познание окружающей действительности, формирование ценных духовных качеств личности.

Задачами данной направленности является: обучение, развитие и оздоровление обучающихся в процессе занятий туризмом. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к туризму, воспитание морально-волевых качеств, межличностных отношений. Развитие необходимого комплекса туристических знаний умений и навыков для безопасного и успешного выступления на соревнованиях.

Туризм как одно из направлений образования и развития детей является комплексным средством всестороннего развития подрастающего поколения, активного познания и освоения окружающего мира.

В последние годы у обучающихся заметно усилился интерес к краеведению, что способствует воспитанию у детей и молодежи уважения к истокам, национальным традициям, местной культуре, природному достоянию. Учебно-тематические экскурсии, однодневные и многодневные походы, туристско-краеведческие мероприятия являются эффективным и действенным средством этого процесса.

Туризм и краеведение способствуют обучению различным методикам исследовательской деятельности, выявлению и сбору конкретных фактов о памятниках истории и культуры, объектах природы и их распространению в обществе путем пополнения фондов наглядных пособий.

Между тем, педагогический потенциал туризма и краеведения даёт обучающимся живой жизненный эмпирический опыт общения с родной природой. В процессе коллективной туристско-краеведческой деятельности у обучающихся формируются умения коллективно действовать, «вживаться» в окружающей среде как природную, так и социальную.

Пешеходные туристы универсально подготовленные люди. Они владеют элементами многих видов спорта: ориентирования и тяжёлой атлетики (вес рюкзака подчас достигает 45 кг.), лёгкой атлетики (ходьба и бег на длинные дистанции) и скалолазания, плавания и гимнастики. Кроме туристско-технических, они владеют навыками оказания доврачебной помощи, быть биологами, ботаниками и краеведами, историками и геологами.

Основой туризма являются походы. Безопасность и технико-тактический уровень их проведения в значительной мере зависят от предподходовой подготовки, в которой большую роль играют соревнования. Они способствуют проверке и повышению технико-тактической подготовленности туристов, происходит широкий обмен опытом.

На соревнованиях одним из важнейших видов является полоса препятствий. Различная по технической сложности, она, конечно, ещё несколько лет назад была значительно проще, чем на нынешних соревнованиях. С ростом технической сложности походов возрастают и требования к технической подготовленности современных туристов.

Исходя из вышесказанного становится ясно, что основной формой являются учебно-тренировочные занятия, в ходе которых отрабатываются до автоматизма умения и навыки, чтобы на соревнованиях обучающиеся могли их выполнять технически быстро и правильно. Кроме этого необходимо знать способы ориентирования. Под техникой спортивного ориентирования мы понимаем приёмы и методы работы с компасом и картой, а также измерения расстояний с целью определения своего местоположения или передвижения в желаемую точку местности.

На занятиях педагоги дополнительного образования используют целый спектр разнообразных форм и методов. Так, при ознакомлении с новым материалом и разучивании относительно простых упражнений, не требующих особой страховки и помощи, а также при совершенствовании в

выполнении хорошо освоенных движений применяется фронтальный способ организации труда. Его достоинства – максимальный охват ребят двигательной деятельностью и, следовательно, большая моторная плотность занятия.

На этапе повторения двигательных действий используется групповой способ, позволяющий лучше наблюдать за выполнением заданий, точнее дозировать нагрузку и исправлять ошибки.

На тренировках широко используются и индивидуальные способы организации учебного труда. Применение этого способа помогает ребятам овладеть умением самостоятельно заниматься физическими упражнениями, что особенно важно для предсоревновательной подготовки.

Каждые туристские соревнования – это взрыв эмоций. Ребята с большим интересом и желанием преодолевают различные переправы и препятствия, ищут контрольные пункты (КП), вяжут узлы, поддерживают друг друга и помогают.

Ежегодно в районе проводятся районные туристские соревнования. Обучающие творческого объединения «Туристическая подготовка школьников» МБОУ «Оскольская ООШ» руководитель Сытин Андрей Петрович неоднократно становились победителями и призёрами. Команда в целом является единоличным лидером районных соревнований на протяжении последних лет.

С огромным энтузиазмом проходят ежегодные одно - или двухдневные походы. Зимние соревнования по спортивному ориентированию. Маршруты походов самые разнообразные и направлены на развитие чувства коллективизма и взаимопомощи, любви к родной природе, уважения и сохранения памятников истории и архитектуры.

### **Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности**

 <p><b>«РАЗВЕДАЙ ВОКРУГ СЕБЯ»</b> (очная форма обучения, срок обучения 5 лет, возраст 11-16 лет)</p>	<p>Программа направлена на приобщение обучающихся к активному отдыху, развитие умения самостоятельно, грамотно и безопасно организовать, и провести этот отдых, быть творческой, внимательной к окружающим людям и природе личностью. Цель программы: создание условий для физического, личностного и интеллектуального развития обучающихся через освоение системы туристско-краеведческих знаний и умений.</p>
 <p><b>«Я ПОЗНАЮ МИР»</b> (очная форма обучения, срок обучения 3 года, возраст 11-14 лет)</p>	<p>Программа реализуется по потребности обучающихся в физической активности, развивает познавательный интерес к туристско-краеведческой деятельности. Образовательный процесс направлен на повышение уровня знаний, умений и навыков познания окружающего мира с помощью занятий туристской краеведческой деятельностью, формирование у обучающихся способности к самообслуживанию, самоутверждению, совершенствованию, достижение конкретных результатов в самостоятельном выполнении отдельных учебных и исследовательских заданий.</p>
 <p><b>«НЕОБЫЧНЫЙ ТУРИЗМ»</b> (очная форма обучения, срок обучения 4 года, возраст 11-15 лет)</p>	<p>Программа является комплексной и предусматривает приобретение основных знаний о своем крае, о экологии и охране природы, технике и тактике туризма, ориентировании на местности, ведении краеведческих наблюдений и исследований, оказании первой помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе с позиции инженерно-технического направления, а также приобретение необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму. Программа имеет туристско-краеведческую направленность с инженерным компонентом. Цель: создание условий для физического и личностного развития подростка, саморазвития и самоопределения, через освоение системы туристско-краеведческих, экологических знаний и умений. Подготовка организаторов туристско-краеведческой и природоохранительной работы.</p>



**«МИР ВОКРУГ НАС»**  
(очная форма обучения,  
срок обучения 4 года,  
возраст 7-11 лет)

В рамках программы осуществляется партнерство с родителями, которые помогают изучать историю микрорайона, района, города через семейные архивы, рассказы бабушек и дедушек и других родственников. С помощью родителей обучающиеся смогут проводить наблюдения, участвовать в проектах и самостоятельных работах, посещать экскурсии, совершать выезды в близлежащие лесные массивы. Цель программы: развитие двигательной и познавательной активности обучающихся младших классов, укрепление их здоровья, психическое и физическое оздоровление организма в процессе туристско-познавательной деятельности. Основной формой занятий по программе являются экскурсии во всем их многообразии (познавательные в окрестностях района, города и тематические в музеи, в лес в различное время года, экскурсионные поездки). Экскурсии по экологическому и краеведческому маршрутам включают в себя элементы туристской техники: организация привала и разведение костра, передвижение пешком и на лыжах по пересеченной местности.



**«КЛУБ  
ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ»**  
(очная форма обучения,  
срок обучения 3 года,  
возраст 11-14 лет)

Программа является практико-ориентированной и направлена на приобщение обучающихся к активному отдыху, развитие умения самостоятельно, грамотно и безопасно организовать, и провести этот отдых, быть творческой, внимательной к окружающим людям и природе личностью. Систематизация всего материала по основным этапам туристской деятельности: подготовка к походу (предварительная и предпоходная), непосредственное выполнение путешествия и заключительная часть- подведение итогов похода. Основной принцип программы – комплексность. Он основывается на цикличности туристско- краеведческой деятельности, должностно-ролевой системе творческого самоуправления и развития самостоятельности обучающихся. Содержание программы разработано с учетом местных, региональных условий и особенностей, включена информация о истории, культуре и особенностях природы Пермского края, города Перми. Цель программы: создание условий для физического, личностного и интеллектуального развития обучающихся через освоение системы туристско-краеведческих знаний и умений.



**ПО ДОРОЖНИК**  
(очная форма обучения,  
срок обучения 9 лет,  
возраст 7-17 лет)

В рамках программы осуществляется партнерство с родителями, которые помогают изучать историю микрорайона, района, города через семейные архивы, рассказы бабушек и дедушек и других родственников. Цель программы: воспитание у учащихся чувства патриотизма, бережного отношения к природному и культурно – историческому наследию родного края, создание оптимальных возможностей для творческого и физического развития обучающихся в процессе туристской и эколого-краеведческой деятельности. Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик, воспитывать у учащихся умение и навык самостоятельного принятия решений, неукоснительного выполнения требований педагога. Практические занятия проводятся в 1-3дневных учебно-тренировочных походах, во время проведения туристских мероприятий, экскурсий, а также на местности (на пришкольном участке, стадионе, в парке) и в помещении (в классе, спортзале). Особое внимание обратить на общую и специальную физическую подготовку обучающихся.