Отчет о результатах самообследования

государственного учреждения дополнительного образования

 «Пермский краевой центр «Муравейник»

по состоянию на 01.04.2016

1. Аналитическая справка.

Государственное учреждение дополнительного образования «Пермский краевой центр «Муравейник», предметом деятельности которого является оказание образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам и методического сопровождения, направленного на развитие системы дополнительного образования в Пермском крае, а также услуг в интересах личности, общества, государства.

Центр ведет образовательную деятельность в соответствии с рядом нормативных актов:

Конституция РФ;

Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.«Об образовании»;

Приказ Минобрнауки России N 14 от 15.01.2014 г. «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.; Стратегия развития системы образования г.Перми до 2030г.;

Концепция развития дополнительного образования детей РФ, 2014г. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025г.;

Закон Пермского края №308-ПК от 12.03.2014 года "Об образовании в Пермском крае";

Устава ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник». 1908.2016

ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» (далее Центр), – многопрофильное учреждение, осуществляет образовательную деятельность, обусловленную государственным заданием, региональными особенностями и традициями учреждения. В организационную структуру Центра в 2015/2016 учебном году входят 5 образовательных отделов, деятельность которых характеризуется спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных образовательных программ, и туристская база «Кама».

Цель образовательной деятельности - формирование и развитие творческих способностей детей, молодежи и взрослых в различных сферах деятельности, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени, а также на создание условий для эффективной реализации инновационного потенциала молодежи, в том числе через механизмы государственной поддержки деятельности молодежных и детских объединений. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Образовательная деятельность в Центре осуществляется в свободное от основной учёбы детей время; отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года; характеризуется добровольностью выбора направлений, форм деятельности, времени и темпа освоения программ; отсутствием жёсткой регламентации и единообразного результата; направлена на развитие творческих способностей обучающихся, их познавательных интересов.

Процесс обучения ведётся в соответствии с образовательными программами Центра. Программы показывают, как организуется процесс обучения, воспитания и развития детей, как учитываются их индивидуальные особенности, интересы и возможности, как повышается мотивация образовательной деятельности, какие новые педагогические технологии применяются при обучении и воспитании.

Программы ежегодно обновляются, так как ориентированы на потребности и интересы обучающихся, семьи, социума, государства:

* являются формой социального заказа на образовательные услуги, отражают своеобразие Центра как образовательного учреждения дополнительного образования детей,
* определяют объём и содержание услуг; позволяют чётко определить цели и (конкретные) конечные результаты по каждой программе;
* наглядно демонстрирует систему работы Центра, его возможности;
* является информационным справочником оказания образовательных услуг для детей и родителей.

На 01 апреля 2016 года в Центре на бюджетной основе занимаются 1080 обучающихся (480 – очное обучение, 600 – заочное обучение) в возрасте от 6 до 18 лет в 37 детских объединениях (42 группы очного обучения, 36 групп заочного обучения) по 37 общеобразовательным программам (23 – очное обучение, 14 – заочное обучение) пяти направленностей: естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Объём бюджетного финансирования Центра определяется государственным заданием, которое формирует учредитель (Министерство образования и науки Пермского края) на календарный год. Основу государственного задания составляют образовательные услуги, рассчитанные исходя из стоимости услуги по количеству детей, в детских объединениях Центра. Ответственность за качество выполнения государственного задания закреплена за каждым педагогом, ведущим образовательный процесс.

Наибольшее количество детей занимается по очной форме обучения в детских объединениях технической (36%) и Туристско-краеведческой направленности (31%), что связано с наличием сложившихся в Центре традиций и повышенной заинтересованности детей к данным направлениям.

Детские объединения естественнонаучной направленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения | Ф.И.О. педагога | Кол-во групп/детей |
| 1 | Олимпиадная химия | Зубарев М.П. | **2/20** |

Детские объединения социально-педагогической направленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения | Ф.И.О. педагога | Кол-во групп/детей |
| 1 | Игры разума | Пономарев А.В. | 4/42 |
| 2 | Основы журналистики «Юнпресс» | Логинова Н.А. | 1/12 |
| 3 | Уроки психологии | Мехоношина А.П. | 3/34 |
|  |  | **ИТОГО:** | **8/88** |

Детские объединения технической направленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения  | Ф.И.О. педагога | Кол-во групп/детей |
| 1 | Авиамоделирование | Подольский С.В. | 4/44 |
| 2 | Основы дизайна | Горбацевич Т.Ю. | 4/44 |
| 3 | Основы радиоэлектроники | Савчук А.М. | 3/32 |
| 4 | Основы компьютерной грамотности | Тюленева М.В. | 4/44 |
| 5 | Робототехника | Кляченко Д.Н. | 1/10 |
|  |  | **ИТОГО:** | **16/174** |

Детские объединения туристско-краеведческой направленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения  | Ф.И.О. педагога | Кол-во групп/детей |
| 1 | Активисты школьного музея | Набоких О.Г. | 1/12 |
| 2 | Мир вокруг нас | Кузвесова И.В. | 1/15 |
| 3 | Мир вокруг нас | Чечулина Г.А. | 1/15 |
| 4 | Мир вокруг нас | Чепкасова С.Г. | 1/10 |
| 5 | Младшие инструкторы по туристско-краеведческой работе | Работкина Л.А. | 1/12 |
| 6 | Отражение истории Пермского края музейными методами | Латышев И.Н. | 1/10 |
| 7 | Разведай вокруг себя | Владыкина И.В. | 1/10 |
| 8 | Юные краеведы | Плотникова Е.А. | 1/12 |
| 9 | Юные туристы-краеведы | Чечулина Г.А. | 1/15 |
| 10 | Юные туристы-краеведы | Ободовская Л.А. | 1/10 |
| 11 | Юные туристы-краеведы | Тараканова И.Г. | 1/15 |
| 12 | Я познаю мир | Ибрагимова Е.В. | 1/15 |
|  |  | **ИТОГО:** | **12/151** |

Детские объединения физкультурно-спортивной направленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения | Ф.И.О. педагога | Кол-во групп/детей |
| 1 | Рогейн | Талызин И.А. | 1/15 |
| 2 | Спортивный туризм | Слотина С.В. | 3/32 |
|  |  | **ИТОГО:** | **4/47** |

Всего по очной форме обучения – 42 группы/480 человек

Наибольшее количество обучающихся, занимающихся в Центре на бюджетной основе по очной форме обучения, отмечается в следующих детских объединениях:

«Авиамоделирование» – 44 чел.

«Основы дизайна» – 44 чел.

«Основы компьютерной грамотности» – 44 чел.

«Игры разума» – 42 чел.

«Уроки психологии» – 34 чел.

«Основы радиоэлектроники» – 32 чел.

«Спортивный туризм» – 32 чел.

.

По гендерному составу:

доля мальчиков составляет 261 чел. (55%),

доля девочек составляет 216 чел. (45%),

По годам обучения:

1 год обучения – 271 чел. (56%)

2 год обучения – 95 чел (20%)

3 год обучения – 82 чел. (17%)

4 год обучения и более – 32 чел. (7%)

В 2015/2016 учебном году в Центре для обучающихся были открыты новые образовательные программы (услуги):

1. Робототехника;

2. Основы журналистики «Юнпресс»;

3. Олимпиадная химия.

Количественный состав детских объединений по заочной форме обучения

Детские объединения естественнонаучной направленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения | Ф.И.О. педагога | Кол-во групп/детей |
| 1 | Академия биологов | Сосновская Екатерина Юрьевна | 3/38 |
| 2 | Академия биологов | Волков Дмитрий Владиславович | 3/41 |
| 3 | Ступени математики | Скачкова Елена Александровна | 9/202 |
| 4 | Физика вокруг нас | Ившина Юлия Владимировна | 7/100 |
| 5 | Экономическая география | Калошина Екатерина Александровна | 3/24 |
|  |  | **ИТОГО:** | **25/405** |

Детские объединения социально-педагогической направленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения | Ф.И.О. педагога | Кол-во групп/детей |
| 1 | Говорите ли Вы по-английски? | Марвизова Гузелия Рамильевна | 2/31 |
| 2 | Молодой предприниматель | Калошина Екатерина Александровна | 1/12 |
| 3 | Политология | Ковин Виталий Сергеевич | 1/10 |
| 4 | Психология | Мехоношина Анастасия Павловна | 1/20 |
| 5 | Социальное проектирование и волонтерство | Тюлькина Дина Владимировна | 1/8 |
| 6 | Ювенальное право | Фролович Эвелина Михайловна | 1/10 |
|  |  | **ИТОГО:** | **7/91** |

Детские объединения технической направленности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения | Ф.И.О. педагога | Кол-во групп/детей |
| 1 | Компьютерная грамотность и графический дизайн | Тюленева Мария Вячеславовна | 1/20 |
| 2 | Мир другими глазами. ТРИЗ. | Нечаева Елена Анатольевна | 2/74 |
| 3 | Фотохудожник | Пилат Анна Владимировна | 1/10 |
|  |  | **ИТОГО:** | **4/104** |

Всего по заочной форме обучения – 36 групп/600 человек.

По гендерному составу:

доля мальчиков составляет 157 чел. (29%),

Доля девочек составляет 387 чел. (71%),

Наибольшее количество обучающихся, занимающихся в краевой заочной школе, отмечается по следующим предметам:

«Ступени математики» – 202 чел.

«Физика вокруг нас» – 100 чел.

«Мир другими глазами» – 74 чел.

«Академия биологов» – 41 чел.

По годам обучения:

1 год обучения – 482 чел. (80%)

2 год обучения – 118 чел. (20%)

Одним из способов системного выявления результативности обучения является участие обучающихся Центра в краевых, Всероссийских и международных мероприятиях по направлениям. Это независимая процедура проверки обучения, воспитания и развития наиболее одарённых обучающихся. Участие в мероприятиях различного уровня формирует личностные и социальные компетентности, обусловленные собственным творческим потенциалом ребенка и качеством полученного им образования.

Достижения обучающихся Центра на 1 апреля 2016 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование отдела | Детское объединение  | Ф.И.О педагога | Наименование мероприятия | Сроки участия | Победители и призёры |
| Отдел технического творчества | Основы радиоэлектроники | Савчук А.М. | Краевой конкурс «Юный радиолюбитель» среди обучающихся | 14-15.05.2015 | Аль-Балуши Аббас Зубарева Екатерина Отинов СтаниславНазаров Артём Лихачёв Павел Неволин ОлегТиванов ВладимирГагарин Даниил Каретко Лев |
| Отдел технического творчества | Техническое моделирование | Стариков А.А. | Отборочный этап V Всероссийского конкурса «ШУСТРИК» (г.Пермь) | май 2015 | Демидов ДаниилПетров ИванПучков Геннадий |
| Отдел технического творчества | Техническое моделирование | Стариков А.А. | V Всероссийский конкурс «ШУСТРИК» (г.Челябинск) | май 2015 | Демидов ДаниилПетров ИванПучков Геннадий |
| Отдел технического творчества | Техническое моделирование | Стариков А.А. | Всероссийская олимпиада по предмету «Технология» (г.Липецк) | апрель 2015  | Петров Иван |
| Отдел технического творчества | Авиамоделирование | Подольский С.В. | Первенство России по авиационным радиоуправляемым моделям среди обучающихся | 30.06.-07.07.2015  | Хлуднев СавелийОрлов Матвей,Толмачёв АлександрАркадьев Степан |

Лауреат Премии Президента РФ (2015 г.) – Хлуднев Савелий (детское объединение «Авиамодельзм», педагог Подольский С.В.).

Образовательная деятельность Центра ориентирована на инициативного выпускника, способного к самоопределению, выбору активной жизненной позиции.

**Методическая деятельность Центра, информационное обеспечение**

Методическая служба Центра работает в двух направлениях:

1) методическое сопровождение образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с государственным заданием;

2) методическое сопровождение, нацеленное на развитие системы дополнительного образования в Пермском крае в целом.

Методические функции в Центре выполняют: заместитель директора по НМР, старший инструктор-методист, методисты, и педагоги дополнительного образования, имеющие квалификационные категории, что выражается в обновлении образовательных программ, в создании методических и дидактических средств обучения, электронных образовательных ресурсов, в обобщении и распространении педагогического опыта.

С целью обеспечения целенаправленной методической деятельности в образовательном учреждении создан методический совет, действующий на основании положения и плана работы.

Методическая работа в Центре имеет непрерывный характер и осуществляется в различных формах:

- индивидуальная – самообразование, работа над личной методической темой, консультации, посещение и проведение открытых занятий, мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства, заполнение электронного портфолио педагога, обобщение педагогического опыта, обмен опытом;

- групповая – заседания методического совета Центра, творческих и проблемных групп, адресная работа с разными категориями педагогических работников (молодые специалисты, педагоги без педагогического образования), обучение на тематических спецкурсах и семинарах, участие в мастер-классах, круглых столах, научно- практических конференциях;

- коллективная – участие в педагогических советах, повышение квалификации через участие в организованном обучении.

С целью создания инновационного методического пространства, позволяющего педагогическим работникам Центра повысить профессиональный уровень и уровень своего методического мастерства, в 2015/16 учебном году создана педагогическая мастерская. Проведено четыре тематических занятия по актуальным вопросам, касающихся деятельности педагогов.

В соответствии с перечнем краевых мероприятий министерства образования и науки Пермского края в 2015/16 учебном году проведены следующие мероприятия для педагогов края по направлениям деятельности Центра:

- краевой семинар для руководителей детских краеведческих объединений, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- краевой семинар для руководителей детско-юношеских геологических объединений;

- семинар-совещание педагогов, реализующих образовательные программы технической направленности «Развитие технического творчества детей в Пермском крае»;

- краевой семинар для руководителей музеев образовательных организаций, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками в 2015-2016 учебном году

В целях обеспечения безопасности проведения спортивных мероприятий с обучающимися, связанных с прохождением туристских маршрутов (походов, экскурсий, путешествий), и во исполнение поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина по решению вопросов дальнейшего развития туристско-экскурсионной работы среди детей и молодежи ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» осуществляет подготовку и повышение квалификации кадров детско-юношеского туризма по категориям:

1). «Организатор туризма» (начальный уровень подготовки кадров) – координирует работу туристско-краеведческих объединений, участвует в организации и проведении массовых физкультурно-оздоровительных туристских мероприятий (некатегорийные маршруты, туристские слеты и лагеря), ведет занятия в туристских объединениях.

2). «Инструктор детско-юношеского туризма» (базовый уровень подготовки кадров в спортивном туризме и в системе Минобрнауки России) – проводит туристско-спортивные мероприятия, связанные с прохождением категорийных туристских маршрутов, организует и проводит массовые туристские мероприятия (соревнования, профильные лагеря) и учебные мероприятия по подготовке разрядников и юных инструкторов туризма.

Формы обучения: очно-заочная; на базе Центра и выездные курсы по заявкам организаций.

С целью совершенствования деятельности музеев в образовательных организациях Пермского края при Центре создана краевая комиссия, которая оказывает методическую и практическую помощь по организации и деятельности музеев образовательных организаций.

За отчетный период в рамках сетевого взаимодействия с Институтом развития образования Пермского края специалистами Центра разработаны дополнительные профессиональные программы: «Исследовательская деятельность обучающихся в условиях музея образовательного учреждения», **«**Методология, программирование и технология организации технического творчества детей»; а также Центр стал стажировочной площадкой для курсов переподготовки педагогов дополнительного образования.

***Психологическое сопровождение образовательного процесса*** обеспечиваетповышение качества образовательного процесса в детских объединения «Пермского центра «Муравейник» через диагностику психологического здоровья обучающихся, создание положительного эмоционально-психологического климата в детских объединениях, а также позволяет сохранить контингент обучающихся за счет осознания ценности процесса и результата деятельности в детском объединении.

Регулярность психологических встреч 3 раза в учебной группе в течение учебного года, длительность встречи 1 академический час.

За 7 месяцев учебного года было проведено 120 индивидуальных консультаций на психологические запросы от участников образовательных отношений, что в 1,5 раза больше прошлого учебного года. Кроме того, проведены консультации и тренинги с участниками учебно-тренировочных сборов по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

 В 2015-2016 учебном году организован и реализован проект «Школа родительской любви». Целью проекта является психологическое просвещение родителей для помощи им в создании благоприятной атмосферы в семье. Проект решает актуальные задачи повышения психологической компетентности родителей, актуализации ценностных ориентаций в семейной сфере, осознания родительской роли в судьбе ребенка.

**Информационное обеспечение.**

С целью оперативного, объективного и доступного информирования общественности о деятельности Центра, формирования целостного позитивного имиджа; совершенствования информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении, создания условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров, осуществления обмена педагогическим опытом функционирует официальный сайт Центра http://muraveynik.perm.ru/.

В Центре работает методическая библиотека, созданная еще в 1981 году. В настоящее время это одна из наиболее богатых по комплектации методической литературой библиотека, в которой насчитывается около 6 тысяч единиц хранения. В фонде собраны материалы по программному обеспечению образовательного процесса, пособия и рекомендации по организации летнего отдыха детей, литература по организации туристско-краеведческой, музейной и экскурсионной деятельности, по вопросам экологии и природопользования. Особого внимания заслуживает краеведческая литература по истории, культуре, природе Пермского края.

Несмотря на широкое распространение интернет-ресурсов, библиотека достаточно востребована не только у сотрудников Центра. За консультациями и литературой по различным вопросам обращаются педагоги дополнительного образования города Перми и края, студенты и преподаватели ПГНИУ и ПГИК.

 На основе библиотечного фонда разрабатываются викторины, олимпиадные и конкурсные задания для обучающихся края, обзорные и тематические экскурсии по различным маршрутам, лекции и различные семинарские занятия, пишутся исследовательские и курсовые работы.

 Для удобства пользователей библиотекой ежеквартально выпускается информационный бюллетень новых поступлений в фонд библиотеки.

Для педагогов дополнительного образования различных направленностей, учителей-предметников, руководителей музеев образовательных учреждений два раза в год Пермский краевой центр «Муравейник» выпускает информационно-методический сборник, в котором содержатся материалы, освещающие как деятельность центра по различным направлениям, так и опыт работы с детьми образовательных учреждений территорий Пермского края. Данный сборник – прекрасная возможность для педагогов поделиться своими мыслями, проблемами, наработками с коллегами.

**Кадровое обеспечение.**

На момент самообследования коллектив Центра насчитывает 80 сотрудников, из них штатных сотрудников 56 человек (3 из них находятся в отпуске по уходу за ребёнком).

Количество специалистов в Центре 80 человек:

Административно управленческий персонал 5 чел.

Основной персонал 40 чел.

Учебно-вспомогательный персонал 35 чел.

Педагог дополнительного образования – 33 чел. Педагогический коллектив Центра (преимущественно женский - около 75%), сегодня состоит из профессионалов с большим опытом и 7–летним и более стажем педагогической деятельности, доля которых от общего количества составляет 11 человек (33%). Анализ возрастной характеристики педагогического персонала учреждения показал, что 20 педагогов (60,6%) в возрасте от 35 лет и старше, из них 1 пенсионер. Подбор молодых квалифицированных кадров - одно из приоритетных направлений кадровой политики Центра, которое реализуется поэтапно. Так в 2014-2015 учебном году в педагогический коллектив Центра влились 2 молодых педагога.

Структура образования педагогического персонала на 1 апреля 2016 года: 54% имеют педагогическое образование, из них: 51% - высшее, 3 % - среднее профессиональное; 33% имеют высшее или среднее образование по профилю деятельности; 13% в настоящее время получают соответствующее образование.

Самообследование на предмет аттестации педагогических работников выявило следующий уровень профессиональной подготовки педагогических кадров Центра – 14 (42,2%) человек имеют аттестацию, из них: 2 человек (6%) – первую квалификационную категорию, 17 педагогических работников (36,2%) – аттестацию на соответствие занимаемой должности. В течение этого года заявки по аттестацию на высшую категорию в Центре успешно прошли 2 педагога. Экспертами отмечается высокое качество и полнота материалов представленных портфолио, что подтверждается достаточно высокими оценками экспертных заключений, средний процент которых составил 86%.

За прошедший учебный год педагогам Центра было вручено 2 Благодарственных письма Министерства образования и науки Пермского края.

**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

Центру передано в безвозмездное бессрочное пользование:

Земельные участки:

1 ул. Пушкина, 76 – 2100 кв. м.

2.ул. Генкеля 1б – 1300,53 кв. м.

3.Пермский район дер. Кулики- 19584 кв. м.

Здания и сооружения

1.2- этажное здание по адресу: ул. Пушкина,76 -1359,9 кв. м.

2.3- этажное здание по адресу: ул. Генкеля,1б- 1067 кв. м.

3.2-этажное здание по адресу: ул. Генкеля,1б- 664,7кв. м.

3.Четыре 1-этажных здания общей площадью 794 кв. м. по адресу: Пермский район дер. Кулики

Все здания оснащены системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией (требует замены на Пушкина 76), системой пожарного мониторинга стрелец мониторинг, кнопками экстренного вызова Полиции.

Все здания и кабинеты обеспечены выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Материально-техническая база Центра постоянно пополняется современным оборудованием.

Материально техническая база Центра:

Пушкина 76

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | наименование | Кол-во. | Марка, тип |
| 1 | Интерактивная доска  | 2 | Smart Board |
| 2 | Плоттер  | 1 |  Canon iPF6300S |
| 3 | Компьютеры | 51 | ИВС-СБ |
| 4 | Фрезерный станок с ЧПУ | 1 | Rabbit SF-1218 |
| 5 | Токарный станок с ЧПУ | 1 | ФЗТ-D180 |
| 6 | Компьютер | 4 | Aser Aspire m1470 |
| 7 | Лазерный станок | 1 | Qualitech11G 11909 |
| 8 |  Компьютер, пакет программного обеспечения | 12 | Apple |
| 9 | Документ - камера | 2 | AverVision |
| 10 | Мобильный сканер доски | 2 | DYMO Mimio |
| 11 | 3D-сканер | 1 | EVA-L |
| 12 | Система печати трехмерных объектов | 1 | ZCORPORATION |
| 13 | Многофункциональное устройство | 1 | Kyocera FS-1030MFP/DP |
| 14 | Интерактивный пол | 1 | EyePlayEyeStep |
| 15 | Сенсорный дисплей 42 с аппаратно- программной платформой | 7 | Flame 42T |
| 16 | Принтер цветной | 1 | HP Laserjet Pro 400 Color M451dw |
| 17 | Принтер | 5 | HP Laserjet Pro MFP M125 |
| 18 | Копировальный аппарат | 2 | Office Center 316 |
| 19 | Музыкальный центр | 1 | Polk Audio |
| 20 | Учебная установка для демонстрации вращения земли | 1 |  |
| 21 | Комплект оборудования видеоконференцсвязи | 1 | Vidikor |
| 22 | Учебно-лабораторный комплект по химии | 1 |  |
| 23 | Учебно-лабораторный комплект по биологии | 1 |  |
| 24 | Мультимедийный короткофокусный проектор  | 2 | BenQ |
| 25 | Камера  | 1 | Sony HDR-TD10E |
| 26 | Демонстрационный комплект по физике | 1 | Cornelsen Experimenta |
| 27 | Микшерский пульт | 1 | Benringer xenyx 11204 |
| **28** | микрофон | 1 | AKG WMS40mini Vpcalset |
| 29 | факс | 1 | Brother |

Генкеля 1б

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | наименование | Кол-во. | Марка, тип |
| 1 | Компьютеры | 25 | ИВС-СБ |
| 2 | Многофункциональное устройство | 2 | i-SENSYS MF4550d |
| 3 | Принтеры | 2 | XEROX Phazer 316 |
| 4 | Мультимедийный проектор c экраном | 2 | Roverlight |
| 5 | Принтер цветной | 1 | HP Color Laser Jet |
| 6 | Копировальный аппарат | 1 | SHARP |
| 7 | Ноутбук | 3 | Lenovo, Aser Extensa  |
| 8 | Факс | 1 | Panasonik |
|  | Микшерский пульт | 1 | ST-102 |
| 8 | СВЧ | 1 |  |
| 9  | Цифровой фотоаппарат | 1 |  |
| 10 | Световой прибор | 1 |  |
| 11 | Акустическая система | 1 | XLISA |
| 12 | микрофон | 1 |  |

1. **Показатели деятельности самообследования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения | Кол-во. |
| 1. | Образовательная деятельность  |  |  |
| 1.1. | Общая численность обучающихся, в том числе:  | Чел. | 1080 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | Чел. |  |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | Чел. |  |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | Чел. |  |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | Чел. |  |
| 1.2. | Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | Чел. | 0 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся | Чел/% |  |
| 1.4. | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | Чел. | 600 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся | Чел/% |  |
| 1.6. | Численность/удельный вес учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | Чел/% |  |
| 1.6.1. | обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | Чел |  |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей | Чел |  |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | Чел |  |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | Чел |  |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей | Чел/% |  |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | Чел/% |  |
| 1.9. | Численность обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | Чел/% |  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне  | Чел/% |  |
| 1.9.2 | На региональном уровне  | Чел/% |  |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | Чел/% |  |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | Чел/% |  |
| 1.9.5. | На международном уровне | Чел/% |  |
| 1.10. | Численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе: | Чел/% |  |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | Чел/% |  |
| 1.10.2. | Регионального уровня | Чел/% |  |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | Чел/% |  |
| 1.10.4. | Федерального уровня | Чел/% |  |
| 1.10.5. | Международного уровня | Чел/% |  |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | Ед-ц. |  |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне  | Ед-ц. |  |
| 1.11.2. | На региональном уровне  | Ед-ц. |  |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | Ед-ц. |  |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | Ед-ц. |  |
| 1.11.5. | На международном уровне | Ед-ц. |  |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников  | Чел | 33 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Чел/% | 26%78,8 |
| 1.14.  | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Чел/% | 17/51,5 |
| 1.15.  | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Чел/% | 1/3% |
| 1.16.  | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Чел/% | 1  |
| 1.17.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Чел/% | 2/6% |
| 1.17.1. | Высшая | Чел/% | 0 |
| 1.17.2. | Первая | Чел/% | 2/6% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | Чел/% |  |
| 1.18.1. | До 5 лет  | Чел/% |  |
| 1.18.2. | Свыше 20 лет и более  | Чел/% |  |
| 1.19. | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Чел/% |  |
| 1.20  | Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации  | Чел/% |  |
| 1.21  | Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | Чел/% | 7/8,75% |
| 1.22  | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  | Шт. |  |
| 1.22.1 | За 3 года | Шт. |  |
| 1.22.2 | За отчетный период | Шт. |  |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | Шт. | 0,2 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | Шт. | 12 |
| 2.2.1. | Учебный класс | Шт. | 12 |
| 2.2.2. | Лаборатория | Шт. | нет |
| 2.2.3. | Мастерская  | Шт. | нет |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | Шт. | нет |
| 2.2.5. | Спортивный зал | Шт. | 1 |
| 2.2.6. | Бассейн | Шт. | нет |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:  | Шт. | 2 |
| 2.3.1. | Актовый зал  | Шт. | 2 |
| 2.3.2. | Концертный зал да  | Шт. | нет |
| 2.3.3. | Игровое помещение да | Шт. | нет |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | Шт. | 1 |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Шт. | да |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да | Шт. | нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | Шт. | нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | Шт. | нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Шт. | нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | Шт. | нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Шт. | нет |
| 2.7.  | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся  | Чел/% | 100 |

Директор ГУ ДО

«Пермский краевой центр «Муравейник» Д.В. Кольмай